

# AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA OD 1 WRZEŚNIA 2020r.



**Beata Honkisz, Grzegorz Telok  
RODN „WOM” w Bielsku-Białej**





# Plan spotkania:

## Dzień pierwszy

- Przepisy prawa dotyczące awansu zawodowego nauczycieli.
- Stopnie awansu zawodowego nauczycieli.
- Awans zawodowy a zatrudnianie nauczycieli.
- Staż – opiekun stażu.
- Plan rozwoju zawodowego nauczyciela realizującego staż.
- Wymagania konieczne do uzyskania kolejnych stopni awansu zawodowego nauczyciela.

## Dzień drugi

- Dokumentowanie przebiegu stażu.
- Ocena dorobku zawodowego.
- Postępowanie kwalifikacyjne/egzaminacyjne.
- Podsumowanie - nadanie stopnia awansu zawodowego.



## **Akty prawne regulujące awans zawodowy nauczycieli:**

### **1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 2215),**

- a) art. 3 pkt 3 – definicja stażu,
- b) art. 9a – 9i – awans zawodowy nauczycieli,
- c) art. 10 ust 2-3 – zatrudnianie nauczyciela stażysty,
- d) art. 10 ust. 5a pkt 1 – przekształcenie stosunku pracy po uzyskaniu stopnia nauczyciela mianowanego,
- e) art. 10 ust. 10 – 11 – odstąpienie od stosowania przepisów,
- f) art. 15 – ślubowanie,
- g) art. 22 ust. 4 – staż nauczyciela zatrudnionego w kilku szkołach, który w żadnej z tych szkół nie jest zatrudniony na co najmniej 0,5 etatu,
- h) art. 31 ust. 1 – jednorazowa gratyfikacja pieniężna dla profesora oświaty,
- i) art. 39 ust. 1-1a – zmiana wysokości wynagrodzenia w związku z uzyskaniem kolejnego stopnia awansu zawodowego,
- j) art. 53a – jednorazowe świadczenie na start.



## **Akty prawne regulujące awans zawodowy nauczycieli:**

- 2. Ustawa z 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 i 278) – art. 124-125;**
- 3. Ustawa z 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1287) – art. 9 i 11-12.**



## Akty prawne regulujące awans zawodowy nauczycieli:

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. poz. 1574 oraz z 2019 r. poz. 1650) – **weszło w życie 1.09.2018 r.;**
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. poz. 1650).
6. **Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 listopada 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego nauczycieli (Dz. U. 2020, poz. 2200).**
7. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. poz. 393) **uchylone 1.09.2018 r.;***
8. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133 oraz z 2019 r. poz. 5) – **weszło w życie 1.09.2018 r. i utraciło moc 1.09. 2019 r.***



# Akty prawne pośrednio dotyczące awans zawodowy nauczycieli:

- 1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. nr 46 poz. 432, z 2003 r. nr 104 poz. 965 i nr 141 poz. 1362, z 2004 r. nr 164 poz. 1716, z 2005 r., nr 142 poz. 1191, z 2006 r. nr 36 poz. 250, nr 86 poz. 595 i nr 141 poz. 999, z 2010 r., nr 2 poz. 4 i nr 186 poz. 1245, z 2011 r. nr 296 poz. 1754, z 2015 r. poz. 408, z 2016 r. poz.1335 oraz z 2019 r. poz. 402 i 1094) – § 2 ust. 1 [w dotychczasowym trzyletnim liceum ogólnokształcącym , czteroletnim technikum];**
- 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 oraz z 2019 r. poz. 318 i 1093) - § 2 ust. 1;**
- 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289);**
- 4. Ustawa z dnia 24 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2020 r. poz. 256, 285, 695 i 1298) – art. 39-47 (doręczenie), art. 57-60 (terminy), 61-61a i 63-65 (wszczęcie postępowania), art. 66a-67 i 72 (metryki, protokoły i adnotacje), art. 73 (udostępnianie akt), art. 97-98, 101 i 103 (zawieszenie postępowania), art.104-106, 107, 109-113 (decyzje), art. 123-126 (postanowienia), art. 127-131 i 133 (odwołania), art. 141-144 (zażalenia);**
- 5. Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 6 marca 2012 r. w sprawie wzoru i sposobu prowadzenia metryki sprawy (Dz. U. poz. 250).**



# STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

## Art. 9a. KN:

1. Ustala się stopnie awansu zawodowego nauczycieli:

- 1) nauczyciel stażysta;
- 2) nauczyciel kontraktowy;
- 3) nauczyciel mianowany;
- 4) nauczyciel dyplomowany.

2. Osoba nieposiadająca stopnia awansu zawodowego z **dniem nawiązania stosunku pracy w szkole** uzyskuje stopień nauczyciela stażysty, z zastrzeżeniem ust. 3.

3. Nauczyciele akademicy legitymujący się co najmniej trzyletnim okresem pracy w szkole wyższej lub osoby posiadające co najmniej pięcioletni okres pracy i znaczący dorobek zawodowy uzyskują z dniem nawiązania stosunku pracy w szkole stopień nauczyciela kontraktowego, z zastrzeżeniem ust. 4.

4. Nauczyciele akademicy, posiadający stopień naukowy oraz legitymujący się co najmniej 3-letnim okresem pracy w szkole wyższej, z dniem nawiązania stosunku pracy w kolegium pracowników służb społecznych uzyskują stopień nauczyciela mianowanego.

5. Nauczyciele akademicy, posiadający stopień naukowy oraz legitymujący się co najmniej 5-letnim okresem pracy w szkole wyższej, z dniem nawiązania stosunku pracy w szkole uzyskują stopień nauczyciela mianowanego. (wszedł w życie 1.09.2018 r.)

## Art. 124 UoFZO (wszedł w życie 1.01.2018 r.):

Nauczyciele zatrudnieni w dniu 1 września 2018 r. w szkole, posiadający stopień naukowy oraz legitymujący się co najmniej pięcioletnim okresem pracy w szkole wyższej, z tym dniem uzyskują z mocy prawa stopień nauczyciela mianowanego, chyba że już uzyskali ten stopień na podstawie przepisów dotychczasowych.

# AWANS ZAWODOWY A ZATRUDNIANIE NAUCZYCIELI



## Art. 10 KN:

**2. Z osobą posiadającą wymagane kwalifikacje, z zastrzeżeniem ust. 3, i rozpoczynającą pracę w szkole stosunek pracy nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na czas określony na jeden rok szkolny w celu odbycia stażu wymaganego do uzyskania awansu na stopień nauczyciela kontraktowego, z zastrzeżeniem ust. 7 [potrzeba wynikająca z organizacji nauczania lub zastępstwa nieobecnego nauczyciela]. W przypadkach, o których mowa w art. 9c ust. 5f [negatywna ocena dorobku zawodowego] i art. 9g ust. 8 [nieuzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej], w razie ustalenia dodatkowego stażu, z nauczycielem stażystą nawiązuje się stosunek pracy na czas określony na kolejny jeden rok szkolny.**

**3. W szczególnych przypadkach uzasadnionych potrzebami szkoły z osobą, o której mowa w ust. 2, legitymującą się wymaganym poziomem wykształcenia, lecz nieposiadającą przygotowania pedagogicznego, dopuszczalne jest nawiązanie stosunku pracy, o ile osoba ta zobowiąże się do uzyskania przygotowania pedagogicznego w trakcie odbywania stażu. W przypadku gdy nauczyciel w ciągu pierwszego roku pracy w szkole nie uzyska przygotowania pedagogicznego z przyczyn od niego niezależnych, z nauczycielem może być zawarta umowa o pracę na kolejny jeden rok szkolny. Staż wymagany do ubiegania się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego przedłuża się do czasu uzyskania przygotowania pedagogicznego.**

**4. Stosunek pracy z nauczycielem kontraktowym nawiązuje się na podstawie umowy o pracę zawieranej na czas nieokreślony, z zastrzeżeniem ust. 7.**



# AWANS ZAWODOWY A ZATRUDNIANIE NAUCZYCIELI



## Art. 10 KN:

**5. Stosunek pracy z nauczycielem mianowanym i z nauczycielem dyplomowanym nawiązuje się na podstawie mianowania, jeżeli:**

- 1) posiada obywatelstwo polskie, z tym że wymóg ten nie dotyczy obywateli państwa członkowskiego Unii Europejskiej, Konfederacji Szwajcarskiej lub państwa członkowskiego Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) - strony umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym;**
- 2) ma pełną zdolność do czynności prawnych i korzysta z praw publicznych;**
- 3) nie toczy się przeciwko niemu postępowanie karne w sprawie o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie dyscyplinarne;**
- 4) nie był skazany prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;**
- 4a) nie był prawomocnie ukarany karą dyscyplinarną, o której mowa w art. 76 ust. 1 pkt 3, w okresie 3 lat przed nawiązaniem stosunku pracy, albo karą dyscyplinarną, o której mowa w art. 76 ust. 1 pkt 4;**
- 5) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania danego stanowiska;**
- 6) istnieją warunki do zatrudnienia nauczyciela w szkole w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony.**

**5a. Stosunek pracy nawiązany na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony przekształca się w stosunek pracy na podstawie mianowania z pierwszym dniem miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym:**

- 1) nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela mianowanego, o ile spełnione są warunki określone w ust. 5;**
- 2) w przypadku nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego w czasie trwania umowy o pracę zostały spełnione warunki, o których mowa w ust. 5.**

**5b. Przekształcenie podstawy prawnej stosunku pracy, o którym mowa w ust. 5a, potwierdza na piśmie dyrektor szkoły.**

# AWANS ZAWODOWY A ZATRUDNIANIE NAUCZYCIELI



## Art. 10 KN:

6. **W przypadku braku warunków do zatrudnienia nauczyciela, o których mowa w ust. 5 pkt 6 [zatrudnienie w pełnym wymiarze na czas nieokreślony], stosunek pracy z nauczycielem mianowanym lub dyplomowanym nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony w niepełnym wymiarze, z zastrzeżeniem ust. 7.**
7. **W przypadku zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania lub zastępstwa nieobecnego nauczyciela, w tym w trakcie roku szkolnego, z osobą rozpoczynającą pracę w szkole, z nauczycielem kontraktowym lub z nauczycielami, o których mowa w ust. 5 [mianowani i dyplomowani], stosunek pracy nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na czas określony.**
9. **W przypadku, o którym mowa w ust. 7, jeżeli nie ma możliwości zatrudnienia osoby posiadającej wymagane kwalifikacje, można za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny zatrudnić nauczyciela, który nie spełnia warunku wymienionego w ust. 5 pkt 5 [kwalifikacje do danego stanowiska].**
10. **Do nauczycieli zatrudnionych na podstawie ust. 9 nie stosuje się przepisów rozdziału 3a [awans zawodowy nauczyciela]. Dla celów płacowych nauczyciele ci są traktowani jak nauczyciele stażysty.**
11. **W przypadku nauczyciela zatrudnionego na podstawie ust. 7, posiadającego wymagane kwalifikacje, na jego wniosek odstępuje się od stosowania przepisów rozdziału 3a. Dla celów płacowych nauczyciele ci są traktowani jak nauczyciele stażysty, chyba że posiadają wyższy niż stażysta stopień awansu zawodowego.**

# AWANS ZAWODOWY A ZATRUDNIANIE NAUCZYCIELI



## Art. 53a KN:

- 1. Nauczyciel stażysta odbywający staż na stopień nauczyciela kontraktowego otrzymuje jednorazowe świadczenie na start w wysokości 1000 zł.**
- 2. Świadczenie, o którym mowa w ust. 1, jest wypłacane w terminie do dnia 30 września roku, w którym nauczyciel rozpoczął staż.**
- 3. Nauczyciel stażysta pozostający jednocześnie w więcej niż jednym stosunku pracy, świadczenie, o którym mowa w ust. 1, otrzymuje w szkole wskazanej jako podstawowe miejsce zatrudnienia.**
- 4. Nauczyciel stażysta odbywający staż na stopień nauczyciela kontraktowego może otrzymać świadczenie na start w wysokości 1000 zł nie więcej niż jeden raz w okresie całego zatrudnienia.**
- 5. Świadczenia, o którym mowa w ust. 1, nie uwzględnia się przy obliczaniu kwot wydatkowanych na średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3.**

# STAŻ - definicja



## Art. 3 pkt 3 KN:

**Ilekróć w ustawie jest mowa o stażu - rozumie się przez to okres zatrudnienia nauczyciela w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz innych jednostkach organizacyjnych, o których mowa w art. 1 ust. 1 [publiczne przedszkola, szkoły i placówki oraz PDN, zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich i publiczne KPSS] oraz ust. 2 pkt 2 [publiczne przedszkola, szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące JST, niepubliczne przedszkola, szkoły i placówki oraz publiczne i niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego], w wymiarze co najmniej ½ obowiązkowego wymiaru zajęć, rozpoczętego i realizowanego w trybie i na zasadach określonych w przepisach rozdziału 3a [awans zawodowy nauczycieli], z tym że w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust. 1-3 [dyrektorzy szkół, nauczyciel mianowani zatrudnieni na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne w urzędach organów administracji rządowej, KO, SJN, CKE, OKE, oraz OSNP i publicznych PDN, a także nauczyciele urlopowani lub zwolnieni z obowiązku świadczenia pracy na podstawie ustawy o związkach zawodowych], równoważny z odbywaniem stażu jest odpowiednio okres zatrudnienia na tych stanowiskach lub czas urlopowania lub zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy.**

# STAŻ - czas trwania



## Staż trwa:

### 1) 9 miesięcy w przypadku:

- a) ubiegania się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego – art. 9c ust. 1 pkt 1 KN,
- b) gdy ostateczna ocena dorobku zawodowego nauczyciela jest negatywna i nauczyciel złożył wniosek , a dyrektor szkoły wyraził zgodę na odbycie dodatkowego stażu – art. 9c ust. 5f KN,
- c) gdy nauczyciel nie uzyskał akceptacji komisji kwalifikacyjnej lub nie zdał egzaminu przed komisją egzaminacyjną i złożył wniosek , a dyrektor szkoły wyraził zgodę na odbycie dodatkowego stażu – art. 9g ust. 8 KN,

### 2) rok i 9 miesięcy w przypadku:

- a) nauczyciela kontraktowego lub nauczyciela mianowanego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora, który ubiega się o uzyskanie kolejnego stopnia awansu zawodowego – art. 9c ust. 2 KN,
- b) nauczyciela kontraktowego, który uzyskał awans w sposób określony w art. 9a ust.3 [z dnia nawiązania stosunku pracy] i ubiega się o uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego, a dyrektor szkoły skrócił temu nauczycielowi staż – art. 9c ust. 2 KN,
- c) nauczycieli skierowanych do pracy za granicą w celu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w środowiskach polonijnych, którzy powrócili do pracy w polskiej szkole i ubiegają się o awans na stopień nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego – art. 9d ust. 9 KN,
- d) nauczycieli, którzy w danym roku szkolnym przestali zajmować stanowisko dyrektora szkoły, przestali być zatrudnieni na stanowisku, na który wymagane są kwalifikacje pedagogiczne, oraz nauczycieli mianowanych, pełniących z wyboru funkcje związkowe, którzy przestali w danym roku szkolnym korzystać z urlopu lub zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy, o ile staż rozpoczęli z dniem 1 września roku szkolnego następującego bezpośrednio po tym roku szkolnym – art. 9e ust. 4 KN;

### 3) 2 lata i 9 miesięcy w przypadku ubiegania się o awans na stopień nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego – art. 9c ust. 1 pkt 2 – KN.



# POSTĘPOWANIE – nadanie stopnia awansu

Art. 9b ust. 1 KN:

**Warunkiem nadania nauczycielowi kolejnego stopnia awansu zawodowego jest spełnienie wymagań kwalifikacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 oraz ust. 2 i 3, odbycie stażu, z zastrzeżeniem art. 9e ust. 1-3, zakończonego pozytywną oceną dorobku zawodowego nauczyciela, o której mowa w art. 9c ust. 5a, oraz:**

- 1) w przypadku nauczyciela **stażysty** - uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po przeprowadzonej rozmowie;
- 2) w przypadku nauczyciela **kontraktowego** - zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną;
- 3) w przypadku nauczyciela **mianowanego** - uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po dokonaniu analizy dorobku zawodowego nauczyciela i przeprowadzonej rozmowie.

# STAŻ - rozpoczęcie



## Art. 9d ust. 1-3 KN:

1. Nauczyciel rozpoczyna staż z początkiem roku szkolnego, nie później jednak niż **w ciągu 14 dni od dnia rozpoczęcia zajęć**, na swój wniosek skierowany do dyrektora szkoły, z tym że nauczyciel stażysta rozpoczyna staż bez złożenia wniosku.
2. W przypadku nawiązania stosunku pracy po upływie terminu, o którym mowa w ust. 1, nauczyciel nie rozpoczyna stażu do końca tego roku szkolnego.
3. Przepisy ust. 1 i 2 stosuje się również do dodatkowego stażu, o którym mowa w art. 9c ust. 5f *[negatywna ocena dorobku zawodowego]* i art. 9g ust. 8 *[nieuzyskanie akceptacji lub niezdanie egzaminu]*.

## § 2 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego:

W szkołach, (...), zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września, a kończą w najbliższy piątek po dniu 20 czerwca. Jeżeli pierwszy dzień września wypada w piątek albo w sobotę, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po dniu 1 września. (...)

**Art. 111 Ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny** (Dz. U. z 2019 r. poz. 1145 i 1495 oraz z 2020 r. poz. 875) w związku z art. 300 KP w związku z art. 91c ust. 1 KN:

§ 1. Termin oznaczony w dniach kończy się z upływem ostatniego dnia.

§ 2. Jeżeli początkiem terminu oznaczonego w dniach jest pewne zdarzenie, nie uwzględnia się przy obliczaniu terminu dnia, w którym to zdarzenie nastąpiło.

# STAŻ - rozpoczęcie



**Art. 9d ust. 4 KN (wszedł w życie 1.09. 2019 r.):**

**Nauczyciel kontraktowy może rozpocząć staż na stopień nauczyciela mianowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej 2 lat, a nauczyciel mianowany może rozpocząć staż na stopień nauczyciela dyplomowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej roku od dnia nadania poprzedniego stopnia awansu zawodowego.**

**Art. 125 UoFZO (wszedł w życie 1.01. 2018 r.):**

**Staż na kolejny stopień awansu zawodowego nauczyciela rozpoczęty i niezakończony przed 1 września 2018 r. jest odbywany według dotychczasowych przepisów. (sprzed 31.08.2018 r.)**



# STAŻ - przedłużenie, przerwanie i przywrócenie



## Art. 9d ust. 5-6 KN:

5. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy z powodu pozostawania w stanie nieczynnym, czasowej niezdolności do pracy wskutek choroby, zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy lub urlopu innego niż urlop wypoczynkowy i urlopy, o których mowa w ust. 5a, **trwającej nieprzerwanie dłużej niż miesiąc, staż ulega przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności. W przypadku nieobecności dłuższej niż rok nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze.**

5a. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy z powodu urlopu macierzyńskiego, urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, dodatkowego urlopu macierzyńskiego, dodatkowego urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu rodzicielskiego lub urlopu ojcowskiego, staż ulega przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności. **W przypadku gdy łączny czas nieprzerwanej nieobecności w pracy z przyczyn, o których mowa w zdaniu pierwszym oraz w ust. 5, jest dłuższy niż rok i 6 miesięcy, nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze.**

6. Nauczyciel **kontraktowy** i nauczyciel **mianowany** mogą **przerwać staż na swój wniosek** w każdym czasie. W przypadku ponownego rozpoczęcia stażu odbywają staż w pełnym wymiarze.

## Art. 9f ust. 4 KN:

**W przypadku przywrócenia nauczyciela do pracy, do stażu, o którym mowa w art. 9c ust. 1, zalicza się okres stażu odbytego przed rozwiązaniem lub wygaśnięciem stosunku pracy.**

# STAŻ - zmiana miejsca zatrudnienia



**Art. 9f ust. 2-3 KN (weszły w życie 1.09.2019 r.):**

- 2. Nauczycielom, którzy w okresie trwania stażu zmienili miejsce zatrudnienia, do stażu, o którym mowa w art. 9c ust. 1, zalicza się okres dotychczas odbytego stażu, jeżeli podjęli zatrudnienie w szkole nie później niż w okresie 3 miesięcy po ustaniu poprzedniego stosunku pracy i za okres dotychczas odbytego stażu otrzymali pozytywną ocenę dorobku zawodowego.**
- 3. Ocenę, o której mowa w ust. 2, uwzględnia się przy dokonywaniu oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres całego stażu.**

**§ 3 ust. 5 rozporządzenia:**

**W przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9f ust. 2 i 4 KN przepisy ust. 2-4 [złożenie wniosku wraz z planem rozwoju, zatwierdzenie lub zwrócenie do poprawy plus ewentualne poprawienie] stosuje się odpowiednio.**

# STAŻ - zmiana miejsca zatrudnienia c.d.



**Art. 12 UoZU-KNoNIU (weszły w życie 1.09.2019 r.):**

**W przypadku nauczycieli, którzy w okresie od 1 września 2018 r. do 31 sierpnia 2019 r. w trakcie odbywania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego zmienili miejsce zatrudnienia i za okres dotychczas odbytego stażu otrzymali co najmniej dobrą ocenę pracy, ocena ta jest uwzględniana do oceny dorobku zawodowego nauczyciela dokonywanej po zakończeniu całego stażu.**



## DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 26 marca 2013 r.

Poz. 393

### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>

z dnia 1 marca 2013 r.

#### w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli

Na podstawie art. 9§ ust. 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa sposób odbywania stażu, rodzaj dokumentacji załączanej do wniosku nauczyciela o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego, zakres wymagań do uzyskania poszczególnych stopni awansu zawodowego, tryb działania komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych, wzory zaświadczeń o uzyskaniu akceptacji lub zdaniu egzaminu oraz wzory aktów nadania stopni awansu zawodowego.

§ 2. Tekst w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) Kartie Nauczyciela – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
- 2) nauczyciela – rozumie się przez to nauczyciela, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 i 2 pkt 1–3 Karty Nauczyciela;
- 3) szkoły – rozumie się przez to jednostki organizacyjne, o których mowa w art. 1 ust. 1 i 2 pkt 1–2 Karty Nauczyciela;
- 4) dyrektorze szkoły – rozumie się przez to osoby kierujące szkołami;
- 5) uczniach – rozumie się przez to także słuchaczy i wychowanków.

§ 3. 1. Nauczyciel stażysta przedkłada dyrektorowi szkoły projekt planu rozwoju zawodowego w terminie 20 dni od dnia rozpoczęcia stażu.

2. Nauczyciel kontraktowy i nauczyciel mianowany załączają projekt planu rozwoju zawodowego do wniosku o rozpoczęcie stażu skierowanego do dyrektora szkoły.

3. Dyrektor szkoły zatwierdza projekt planu rozwoju zawodowego nauczyciela w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia zajęć albo zwraca go nauczycielowi do poprawy ze wskazaniem, w formie pisemnej, zakresu niezbędnych zmian.

4. Nauczyciel jest obowiązany niezwłocznie poprawić projekt planu rozwoju zawodowego zgodnie z zaleceniami dyrektora szkoły i ponownie przedłożyć projekt dyrektorowi szkoły.

5. W przypadku nauczyciela, o którym mowa w art. 9§ ust. 2 Karty Nauczyciela, ust. 2–4 stosuje się odpowiednio.

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600, z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 178, poz. 1338, Nr 191, poz. 1369 i Nr 247, poz. 1821, z 2008 r. Nr 145, poz. 917 i Nr 237, poz. 1505, z 2009 r. Nr 1, poz. 1, Nr 56, poz. 458, Nr 67, poz. 572, Nr 97, poz. 800, Nr 215, poz. 1650 i Nr 219, poz. 1706, z 2011 r. Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206 oraz z 2012 r. poz. 908 i 1544.



## DZIENNIK RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 16 sierpnia 2018 r.

Poz. 1574

### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>

z dnia 26 lipca 2018 r.

#### w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli

Na podstawie art. 9§ ust. 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa sposób odbywania stażu, rodzaj dokumentacji załączanej do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego, zakres wymagań do uzyskania poszczególnych stopni awansu zawodowego, tryb działania komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych, wzory zaświadczeń o uzyskaniu akceptacji lub zdaniu egzaminu oraz wzory aktów nadania stopni awansu zawodowego.

## ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>

z dnia 26 lipca 2018 r.

### w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli

Na podstawie art. 9§ ust. 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, uwzględniając jego zalecenia, w terminie 7 dni od dnia jego przedłożenia.

5. W przypadku nauczyciela, o których mowa w art. 9§ ust. 2 i 4 Karty Nauczyciela, przepisy ust. 2–4 stosuje się odpowiednio.

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. z 2017 r. poz. 23).

**Obowiązywało od 1.09.2018r. do 31.08.2019r.**

## ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>

z dnia 23 sierpnia 2019 r.

### zmieniające rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli

#### zmieniające rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli

Na podstawie art. 9§ ust. 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. poz. 1574) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 5 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Opiekun stażu, w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu, przedstawia dyrektorowi szkoły projekt oceny dorobku zawodowego nauczyciela na okres stażu, na szczególne uwzględnienie obserwowanych zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz stopnia zaangażowania w realizację wymagań koniecznych do uzyskania odpowiednio stopnia nauczyciela kontraktowego albo nauczyciela mianowanego.”;

2) w § 9:

a) w ust. 1:

– wyprowadzenie do wyciszenia otrzymuje brzmienie:

„Do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego dołącza się.”;

– pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) kopię oceny dorobku zawodowego za okres stażu, poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem.”;

b) w ust. 2 wprowadzenie do wyciszenia otrzymuje brzmienie:

„Do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego dołącza się również.”;

3) w § 10 uchyla się ust. 1;

4) w § 12:

a) w ust. 1 wprowadzenie do wyciszenia otrzymuje brzmienie:

„Komisja kwalifikacyjna dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego i komisja egzaminacyjna zapoznaje się z oceną dorobku zawodowego i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz odpowiednio przeprowadza rozmowę albo egzamin, podczas których nauczyciel.”;

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1055).

**Obowiązuje od 1.09.2019r.**

## ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>

z dnia 1 marca 2013 r.

### w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli

**Obowiązywało dzień po ogłoszeniu**



# DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 9 grudnia 2020 r.

Poz. 2200

## OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI<sup>1)</sup>

z dnia 17 listopada 2020 r.

**w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli**

1. Na podstawie art. 16 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1461) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia jednolity tekst rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. poz. 1574), z uwzględnieniem zmian wprowadzonych rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. poz. 1650).

2. Podany w załączniku do niniejszego obwieszczenia tekst jednolity rozporządzenia nie obejmuje § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. poz. 1650), który stanowi:

„§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.”.

Minister Edukacji i Nauki: *P. Czarnek*

# ZMIANY W KARCIE NAUCZYCIELA



Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r.	Od 1 września 2019r.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Warunkiem uzyskania wyższego stopnia awansu jest ..... oraz uzyskanie pozytywnej oceny dorobku zawodowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Warunkiem uzyskania wyższego stopnia awansu jest ..... oraz uzyskanie co najmniej dobrej oceny pracy.</li> </ul>	<p><b>Art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Warunkiem nadania nauczycielowi kolejnego stopnia awansu zawodowego jest spełnienie wymagań kwalifikacyjnych (...) odbycie stażu zakońzonego <u>pozytywną oceną dorobku zawodowego nauczyciela</u> oraz</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) w przypadku nauczyciela <i>stażysty</i>, uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po przeprowadzonej rozmowie</li> <li>2) w przypadku nauczyciela <i>kontraktowego</i>, zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną</li> <li>3) w przypadku nauczyciela <i>mianowanego</i>, uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po dokonaniu analizy dorobku zawodowego nauczyciela i przeprowadzonej rozmowie</li> </ol> </li> </ul>

# KALENDARZ



1. POŚWIADCZONE kopie dokumentów potwierdzających kwalifikacje (dyplomy studiów) oraz kopia aktu nadania stopnia nauczyciela kontraktowego

2. zaświadczenie dyrektora

- o wymiarze zatrudnienia
- DACIE zatwierdzenia planu rozw. zaw.
- DACIE złożenia przez SNK sprawozdania o uzyskanej przez Nauczyciela ocenie dorobku zawodowego za okres stażu oraz dacie jej wykonania

# DOKUMENTY

Namczona.pl

# Plan rozwoju zawodowego



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej



*Jak go napisać ?*



## ZMIANY WYNIKAJĄCE Z USTAWY KARTA NAUCZYCIELA



Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ Od 1 września 2019r.	Podstawa prawna
<p>W okresie stażu nauczyciel realizuje <b>plan rozwoju zawodowego</b> zatwierdzony przez dyrektora szkoły, uwzględniający wymagania wynikające z rozporządzenia.</p> <p>Po zakończeniu stażu nauczyciel składa dyrektorowi szkoły <b>sprawozdanie</b> z realizacji tego planu.</p>		<p><b>Art. 9c ust.3</b></p> <p><b>Ustawa Karta Nauczyciela</b></p>

ZMIANY WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE  
AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ Od 1 września 2019r.	Podstawa prawna
<p><b>Nauczyciel stażysta</b> – w ciągu 20 dni od dnia rozpoczęcia zajęć w szkole przedkłada dyrektorowi szkoły <b>plan rozwoju zawodowego</b>.</p> <p><b>Nauczyciel kontraktowy i mianowany</b> – dołączają plan rozwoju zawodowego do wniosku o rozpoczęcie stażu (do 14 dni od dnia rozpoczęcia zajęć).</p> <p><b>Dyrektor szkoły ma 30 dni, <u>od dnia rozpoczęcia zajęć w szkole</u></b>, na zatwierdzenie planu rozwoju zawodowego lub zwrócenie go nauczycielowi do poprawienia.</p>		<p><b>§ 3 ust. 1, ust. 2 i ust.3 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018r.</b></p>

# ZMIANY WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej

Co się zmienia	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./1 września 2019r.	Podstawa prawna
<p><b>Czas na poprawienie planu rozwoju zawodowego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel był zobowiązany <b>niezwłocznie</b> poprawić plan rozwoju zawodowego zgodnie z zaleceniami dyrektora.</li> <li>• Brak terminu na zatwierdzenie planu przez dyrektora po dokonaniu poprawek przez nauczyciela.</li> <li>• Brak terminu na dokonanie zmian w planie rozwoju zawodowego w trakcie stażu – w sytuacji, gdy w uzasadnionym przypadku dyrektor zobowiązał nauczyciela do jego zmiany.</li> <li>• Brak terminu na zatwierdzenie zmian w planie rozwoju zawodowego dokonywanych na wniosek nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nauczyciel</b> jest zobowiązany poprawić plan rozwoju zawodowego w terminie wskazanym przez dyrektora, nie krótszym niż <b>3 dni</b>.</li> <li>• <b>Dyrektor</b> ma obowiązek zatwierdzić poprawiony plan w ciągu <b>7 dni</b>.</li> <li>• <b>Dyrektor</b> <u>w szczególnie uzasadnionych przypadkach</u> może, w trakcie stażu, zobligować nauczyciela do wprowadzenia zmian w planie rozwoju zawodowego w wyznaczonym terminie, nie krótszym niż <b>5 dni</b>.</li> <li>• <b>Dyrektor</b> ma <b>7 dni</b> na zatwierdzenie zmian w planie rozwoju zawodowego <u>dokonanych na wniosek nauczyciela</u> lub na zwrot planu po zmianach do poprawy, wyznaczając co najmniej <b>3-dniowy termin</b> na ich wprowadzenie.</li> </ul>	<p><b>§ 3 ust. 4 i § 4 ust. 3 i ust. 4 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.</b></p>



# Jakie cechy powinien mieć dobry plan rozwoju zawodowego?

**Każdy plan powinien być:**

- oparty na celach
- wykonalny
- zgodny wewnętrznie z prawem oświatowym
- terminowy
- „elastyczny”
- prosty w słowach i zrozumiały
- długofalowy

*Porządek trzeba robić, nieporządek robi się sam.* - Tadeusz Kotarbiński

# Piszemy plan rozwoju zawodowego w oparciu o:



- kierunki polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny
- koncepcję rozwoju szkoły
- plan wychowawczo-profilaktyczny szkoły
- harmonogram imprez szkolnych
- plany pracy zespołów przedmiotowych
- plan doskonalenia nauczycieli
- inne dokumenty określające specyfikę pracy placówki oświatowej, w której nauczyciel odbywa staż



## **Jaką formę powinien mieć plan rozwoju zawodowego?**

Plan może mieć dowolną formę (np. tabela, opis działań wg punktów w rozporządzeniu).

Opis zawiera uporządkowany harmonogram działań nauczyciela w okresie stażu, ułatwia napisanie sprawozdania.

Tabela jest formą prostszą, nie wymaga budowania pełnych zdań, ale trudniej na jej podstawie stworzyć sprawozdanie.



## Plan rozwoju zawodowego

---



Imię i nazwisko:

Miejsce zatrudnienia:

Nauczany przedmiot:

Kwalifikacje:

Stopień awansu zawodowego:

Termin rozpoczęcia stażu:

**Cele ogólne stażu:**

<i>Lp.</i>	<i>Zadania</i>	<i>Formy/sposoby realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Uwagi</i>

**§ 7 ust. 2 pkt 1**  
**Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach**

Lp.	Zadania do wykonania	Formy realizacji	Termin	Uwagi
1.	Poznanie procedury awansu zawodowego.	1. Analiza przepisów prawa oświatowego dot. awansu zawodowego nauczycieli: - Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (z późniejszymi zmianami); - rozporządzenie MEN z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.  2. Założenie teczki dokumentującej działania związane z awansem zawodowym i dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.  3. Napisanie w odpowiednim terminie: wniosku o rozpoczęcie stażu, planu rozwoju zawodowego, sprawozdania i prezentacji dorobku, wniosku o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego.  4. Współpraca z opiekunem stażu.	- Wrzesień 2016       - Wrzesień 2016       - Ustawowo wyznaczone terminy       - Cały okres stażu	
2.	Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu, innych nauczycieli z przedszkola.	1. Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli/wychowawców.  2. Udział w zajęciach otwartych organizowanych na terenie przedszkola.  3. Czynny udział w omawianiu obserwowanych zajęć, zadawanie pytań, wyciąganie wniosków.	- Co najmniej raz w semestrze       - Co najmniej raz w semestrze       - Co najmniej raz w semestrze	





## Opiekun stażu - kto może nim być ?

**Art.9c ust 1. pkt 4 Karty Nauczyciela** – *Nauczycielowi stażyście i nauczycielowi kontraktowemu odbywającemu staż dyrektor szkoły przydziela spośród nauczycieli **mianowanych** lub **dyplomowanych** opiekuna, z tym że w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 2, opiekunem nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego może być również nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze.*





## ■ NESTOR

Doświadczony nauczyciel, nauczyciel o dużym stażu pedagogicznym.

## ■ MENTOR

Mistrz, zorientowany na odkrywanie i rozwijanie potencjału ucznia.

Uczeń, poprzez regularne rozmowy z mistrzem, zdobywał nową wiedzę, poznawał siebie, rozwijał zawodową samoświadomość i nie obawiał się podążać wybraną samodzielnie drogą.

## ■ TUTOR

Opiekun, wychowawca.

Często pracuje indywidualnie z uczniem.

# NESTOR + MENTOR + TUTOR = Opiekun stażu



## Opiekuna stażu powinien:

- chcieć pełnić proponowaną funkcję,
- posiadać osiągnięcia w pracy dydaktycznej i być osobą, której praca jest wysoko oceniana przez współpracowników i przełożonych,
- być lubianym nauczycielem i wychowawcą oraz aktywnym członkiem rady pedagogicznej,
- w miarę możliwości uczyć tego samego lub podobnego przedmiotu,
- ciągle doksztalać się i stale wzbogacać swój warsztat pracy.

## ZMIANY WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ 1 września 2019r.	Podstawa prawna
<p><b>Sprecyzowanie obowiązków opiekuna stażu</b></p>	<p><b>Brak szczegółowych regulacji.</b></p>	<p><b>Obowiązki opiekuna stażu:</b></p> <p>1) współpraca z nauczycielem odbywającym staż i wspieranie go w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, w tym w przypadku nauczyciela stażysty, zapoznanie go z dokumentami obowiązującymi w danej szkole, w szczególności z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej;</p> <p>2) współpraca z nauczycielem odbywającym staż w opracowaniu planu rozwoju zawodowego, w szczególności udzielanie mu pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego;</p> <p>3) wspieranie nauczyciela odbywającego staż w realizacji obowiązków zawodowych;</p>	<p><b>§ 5 ust. 1 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.</b></p>

## ZMIANY WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ 1 września 2019r.	Podstawa prawna
<p><b>Sprecyzowanie obowiązków opiekuna stażu</b></p>	<p><b>Brak szczegółowych regulacji.</b></p>	<p>4) umożliwianie nauczycielowi odbywającemu staż obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć;</p> <p>5) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela odbywającego staż;</p> <p>6) dzielenie się z nauczycielem odbywającym staż swoją wiedzą i doświadczeniem, w szczególności omawianie z nauczycielem zajęć prowadzonych przez siebie oraz przez nauczyciela;</p> <p>7) inspirowanie i zachęcanie nauczyciela odbywającego staż do podejmowania wyzwań zawodowych;</p> <p>8) <i>doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia roli opiekuna stażu.</i></p>	<p><b>§ 5 ust. 1 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.</b></p>



# Od czego rozpocząć pracę ze stażystą ?

**1. Spisanie kontraktu**

**2. Opracowanie harmonogramu spotkań nauczyciela z opiekunem stażu**

**3. Założenie teczki - *Portfolio***

**KONTRAKT POMIĘDZY NAUCZYCIELEM STAŻYSTĄ A OPIEKUNEM STAŻU**  
( PRZYKŁAD )



**KONTRAKT:**

Nauczyciel stażysta.....

Opiekun stażu.....

ustalają na okres realizowanego stażu od .....do .....w .....

następujące zasady współdziałania i zadania do realizacji:

Zadania nauczyciela stażysty.

1. Napisanie Planu Rozwoju Zawodowego.
2. Systematyczne uczestnictwo w spotkaniach z opiekunem stażu.
3. Uczestniczenie w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia nauczycieli.
4. Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli – 1 godzina w miesiącu.
5. Przygotowanie i prowadzenie co najmniej jednych zajęć w miesiącu w obecności opiekuna stażu lub dyrektora.
6. Omawianie obserwowanych i prowadzonych zajęć.
7. Gromadzenie dokumentacji z przebiegu stażu.
8. Napisanie sprawozdania z realizacji Planu Rozwoju Zawodowego.

Zadania opiekuna stażu.

1. Pomoc w napisaniu Planu Rozwoju Zawodowego .
2. Zapoznanie stażysty z organizacją pracy szkoły, sposobem prowadzenia szkolnej dokumentacji i przepisami dotyczącymi zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy.
3. Prowadzenie zajęć otwartych dla stażysty w wymiarze co najmniej 1 godziny w miesiącu.
4. Omawianie zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli i konsultacje z zakresu bieżących problemów zawodowych.
5. Obserwacja i omawianie zajęć prowadzonych przez stażystę.
6. Pomoc w gromadzeniu dokumentacji i opracowaniu sprawozdania.
7. Opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela stażysty.
8. Udział w posiedzeniu komisji kwalifikacyjnej.

.....  
(podpis opiekuna stażu)

.....  
(podpis stażysty)

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(miejsowość, data)

## HARMONOGRAM SPOTKAŃ

**opiekuna stażu ze stażystą odbywającym staż na nauczyciela mianowanego**

**Okres stażu - od 01 września 2016r do 31 maja 2019r**

**Nauczyciel stażysta – mgr ..... – nauczyciel kontraktowy**

**Opiekun Stażu – mgr .....**

WRZESIEŃ 2016 r

- 1 Spotkanie informacyjne: określenie zasad pracy w ramach stażu
- 2 Zapoznanie się podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi nauczyciela i oświaty
- 3 Zapoznanie się z procedurą awansu zawodowego nauczyciela
- 4 Opracowanie planu rozwoju zawodowego

CAŁY OKRES STAŻU

- 1 Propozycje literatury fachowej
- 2 Kontakty stałe opiekun – stażysta

GRUDZIEŃ 2016 r- STYCZEŃ 2017 r

- 1 Obserwacja i omówienie zajęć prowadzonych przez opiekuna
- 2 Prowadzenie zajęć przez stażystę i ich omawianie
- 3 Kontakty stałe opiekun - stażysta
- 4 Gromadzenie i omawianie dokumentacji.

KWIECIEŃ 2017 r – MAJ 2017 r

- 1 Obserwacja i omówienie zajęć prowadzonych przez opiekuna
- 2 Prowadzenie zajęć przez stażystę i ich omawianie
- 3 Gromadzenie i omawianie dokumentacji

GRUDZIEŃ 2017 r - STYCZEŃ 2018 r

- Obserwacja i omówienie zajęć prowadzonych przez opiekuna  
Prowadzenie zajęć przez stażystę i ich omawianie  
Gromadzenie i omawianie dokumentacji  
Analiza i omawianie realizacji programu nauczania

Itd. ....



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej



# Dokumentowanie przebiegu stażu



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej

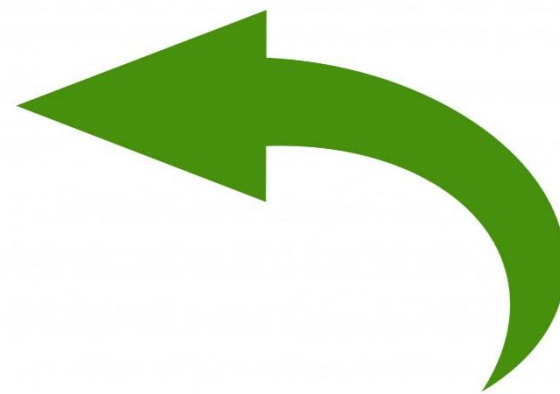


**§ 7 ust. 2 pkt 1**  
**Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach**

Lp.	Zadania do wykonania	Formy realizacji	Termin	Uwagi
1.	Poznanie procedury awansu zawodowego.	1. Analiza przepisów prawa oświatowego dot. awansu zawodowego nauczycieli: - Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (z późniejszymi zmianami); - rozporządzenie MEN z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.  2. Założenie teczki dokumentującej działania związane z awansem zawodowym i dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.  3. Napisanie w odpowiednim terminie: wniosku o rozpoczęcie stażu, planu rozwoju zawodowego, sprawozdania i prezentacji dorobku, wniosku o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego.  4. Współpraca z opiekunem stażu.	- Wrzesień 2016      - Wrzesień 2016      - Ustawowo wyznaczone terminy      - Cały okres stażu	
2.	Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu, innych nauczycieli z przedszkola.	1. Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli/wychowawców.  2. Udział w zajęciach otwartych organizowanych na terenie przedszkola.  3. Czynny udział w omawianiu obserwowanych zajęć, zadawanie pytań, wyciąganie wniosków.	- Co najmniej raz w semestrze   - Co najmniej raz w semestrze   - Co najmniej raz w semestrze	



*Portfolio*



## Nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na stopień nauczyciela mianowanego



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej

§7 ust.1 pkt1 Uczestnictwo w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego.

§7 ust.2 pkt3 Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia.



<i>Lp.</i>	<i>Zadanie</i>	<i>Forma realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Rezultaty/forma dokumentacji</i>
<b>§ 6. 1. Nauczyciel stażysta ubiegający się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego w okresie odbywania stażu powinien w szczególności: 1) poznawać organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły, w tym [...]</b>				
<i>I.</i>	<b>§ 6. 1. 1) a) przepisy związane z funkcjonowaniem szkoły,</b>	- udział w spotkaniu adaptacyjnym dla nowo przyjętych nauczycieli zorganizowanym przez Dyrektora placówki,	<i>IX 2015r.</i>	<i>Podpis na liście obecności</i>
		- udział w szkoleniu stanowiskowym zorganizowanym przez Dyrektora placówki,	<i>IX 2015r.</i>	<i>Podpis na dokumentacji wewnętrznej</i>
		- udział w szkoleniu zorganizowanym przez doradcę metodycznego edukacji wczesnoszkolnej „Rozpaczynam pracę w szkole i co dalej?”,	<i>IX 2015r.</i>	<i>Zaświadczenie</i>
		- omówienie z opiekunem stażu ogólnych zasad organizacji pracy szkoły,	<i>IX 2015r.</i>	<i>Kontrakt</i>
		- udział w posiedzeniu zespołu przedmiotowego edukacji wczesnoszkolnej poświęconemu organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej na rok szkolny 2015/2016,	<i>IX 2015r.</i>	<i>Podpis na liście obecności</i>
		- zapoznanie się ze/z: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statutem Szkoły,</li> <li>- Zarządzeniami Dyrektora Placówki,</li> <li>- Szkolnym Programem Profilaktycznym,</li> <li>- Szkolnym Programem Wychowawczym,</li> <li>- Regulaminem Rady Pedagogicznej,</li> <li>- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, z późn. zm.,</li> <li>- Programem nauczania dla I etapu edukacyjnego „Szkoła na miarę”,</li> <li>- Wybranymi fragmentami Ustawy z dnia</li> </ul>	<i>w całym okresie stażu</i>	<i>Notatki</i>

		<i>z obserwującym,</i>	<i>okresie stażu</i>	<i>Arkusz obserwacji zajęć</i>
<b>§ 6. 1. 4) uczestniczyć w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli.</b>				
6.	<i>Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe</i>	<i>- udział w szkoleniach Rady Pedagogicznej,</i>	<i>Zgodnie z wewnątrzszkolnym planem doskonalenia zawodowego</i>	<i>Zaświadczenia</i>
		<i>- udział w szkoleniach zespołu przedmiotowego edukacji wczesnoszkolnej,</i>	<i>w całym okresie stażu</i>	<i>Protokoły zespołu</i>
7.	<i>Doskonalenie zawodowe</i>	<i>- udział w warsztatach i szkoleniach organizowanych przez doradcę metodycznego edukacji wczesnoszkolnej,</i>	<i>w całym okresie stażu</i>	<i>Zaświadczenia</i>
		<i>- udział w warsztatach i szkoleniach organizowanych przez Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach,</i>	<i>w całym okresie stażu</i>	<i>Zaświadczenia</i>
		<i>- udział w spotkaniach organizowanych przez wydawnictwa edukacyjne,</i>	<i>w całym okresie stażu</i>	<i>Zaświadczenia</i>
<b>§ 6. 2. 3) znajomość środowiska uczniów, ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem uczniów;</b>				
8.	<i>Diagnoza wstępna uczniów</i>	<i>- analiza informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej (MEN-I/54/2) wydanej przez przedszkole,</i>	<i>IX 2015r.</i>	<i>Opracowanie wniosków</i>
		<i>- analiza ankiet i informacji przekazanych przez rodziców dotyczących dziecka,</i>	<i>X 2015r.</i>	<i>Opracowanie wniosków</i>
		<i>- diagnoza zagrożenia dysleksją,</i>	<i>X-XI 2015r.</i>	<i>Opracowanie wniosków</i>
9.	<i>Współpraca ze środowiskiem uczniów</i>	<i>- pedagogizacja rodziców w trakcie zebrań i konsultacji,</i>	<i>Zgodnie z harmonogramem zebrań</i>	<i>Protokoły zebrań</i>
		<i>- organizacja spotkania z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji w Siemianowicach Śląskich, Komendy Straży Miejskiej m. Siemianowice Śląskiej w zakresie bezpieczeństwa,</i>	<i>XI 20105r.</i>	<i>Zdjęcia</i>
		<i>- współpraca w zakresie organizacji imprez i konkursów szkolnych,</i>	<i>Zgodnie z harmonogramem pracy szkoły</i>	<i>Zdjęcia</i>
		<i>- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Siemianowicach Śląskich, Miejską Biblioteką Publiczną w Siemianowicach Śląskich, itp.</i>	<i>w całym okresie stażu</i>	<i>Notatki</i>
<b>inne działania</b>				
10.		<i>- inne działania, których celem będzie doskonalenie i budowanie warsztatu pracy nauczyciela</i>	<i>w całym okresie stażu</i>	<i>Dokumentacja dostosowana do formy działania</i>
		<i>- podnoszenie, jakości pracy szkoły,</i>	<i>w całym okresie stażu</i>	
		<i>- stymulowanie i motywowanie uczniów do rozwoju.</i>	<i>w całym okresie stażu</i>	

# ZMIANY WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej

Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ 1 września 2019r	Podstawa prawna
<p><b>Nowe obowiązki nauczyciela stażysty realizującego staż</b></p>	<p>Nauczyciel stażysta ubiegający się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego w okresie odbywania stażu powinien w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) poznawać organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły, w tym:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <del>przepisy związane z funkcjonowaniem szkoły,</del></li> <li>b) <del>sposób prowadzenia dokumentacji obowiązującej w szkole,</del></li> <li>c) <del>przepisy dotyczące zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy;</del></li> </ol> </li> <li>2) uczestniczyć jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu oraz omawiać z prowadzącym obserwowane zajęcia;</li> </ol>	<p><b>Nauczyciel stażysta ubiegający się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego w okresie odbywania stażu ma obowiązek:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) poznać organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły;</li> <li>2) uczestniczyć jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innego nauczyciela w wymiarze <b>co najmniej jednej godziny w miesiącu</b> oraz omawiać z prowadzącym obserwowane zajęcia;</li> </ol>	<p><b>§ 6 ust. 1 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.</b></p>

# ZMIANY WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej

Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ 1 września 2019r	Podstawa prawna
<p><b>Nowe obowiązki nauczyciela stażysty realizującego staż</b></p>	<p>3) prowadzić zajęcia z uczniami, w obecności opiekuna stażu lub dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu oraz omawiać je z osobą, w obecności której zajęcia zostały przeprowadzone;</p> <p>4) uczestniczyć w wewnętrznych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p>	<p>3) prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze <b>co najmniej jednej godziny w miesiącu</b> oraz dyrektora szkoły w wymiarze <b>co najmniej jednej godziny w okresie stażu</b> oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;</p> <p>4) uczestniczyć w doskonaleniu zawodowym, <b>zwłaszcza w zakresie doskonalenia metod i form pracy.</b></p>	<p><b>§ 6 ust. 1 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.</b></p>



# ZMIANY WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej

Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ 1 września 2019r	Podstawa prawna
<p><b>Nowe wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego</b></p>	<p>Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego obejmowały:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) znajomość organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;</li> <li>2) umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;</li> <li>3) znajomość środowiska uczniów, ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem uczniów;</li> <li>4) umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć.</li> </ol>	<p><b>Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego</b> obejmują analogiczne obszary, z tym że postawiono dodatkowo nacisk na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawanie potrzeb uczniów i zindywidualizowanie nauczania;</li> <li>• wykorzystywanie narzędzi multimedialnych i informatycznych,</li> <li>• umiejętność wykorzystania w codziennej pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego;</li> <li>• umiejętność stosowania w pracy <b>wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki.</b></li> </ul>	<p><b>§ 6 ust. 2 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.</b></p>

## ZMIANY WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej

Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ 1 września 2019r	Podstawa prawna
<p><b>Nowe obowiązki nauczycieli realizujących staż na stopień nauczyciela mianowanego</b></p>	<p>Nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na stopień nauczyciela mianowanego w okresie odbywania stażu powinien w szczególności:</p> <p>1) uczestniczyć w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu szkoły oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego,</p> <p>2) pogłębiać wiedzę i umiejętności zawodowe, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego,</p>	<p><b>Nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na stopień nauczyciela mianowanego</b> w okresie odbywania stażu powinien w szczególności:</p> <p>1) uczestniczyć w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;</p> <p>2) <b>doskonalić kompetencje</b> w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;</p>	<p><b>§ 7 ust. 1 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.</b></p>

# ZMIANY WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej

Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ 1 września 2019r	Podstawa prawna
<p><b>Nowe obowiązki nauczycieli realizujących staż na stopień nauczyciela mianowanego</b></p>	<p>3) poznawać przepisy dotyczące systemu oświaty, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 1 ust. 1 pkt 2 Karty Nauczyciela – przepisy dotyczące postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły</p> <p>– z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której odbywa staż.</p>	<p>3) prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu <b>w wymiarze co najmniej 4 godzin w roku szkolnym</b> oraz dyrektora szkoły w wymiarze <b>co najmniej jednej godziny w okresie stażu</b> oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;</p> <p>4) przeprowadzić <b>co najmniej 2 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły</b>, w której odbywa staż, oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, <u>w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć.</u></p>	<p><b>§ 7 ust. 1 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.</b></p>

# ZMIANY WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej

Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ 1 września 2019r	Podstawa prawna
<p><b>Nowe wymagania do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego</b></p>	<p>Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego obejmują:</p> <p>1) umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach;</p>	<p><b>Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego</b> obejmują:</p> <p>1) uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu <b>doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły</b>, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust. 3 Karty Nauczyciela – uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją;</p>	<p><b>§ 7 ust. 2 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.</b></p>

## ZMIANY WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej

Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ 1 września 2019r	Podstawa prawna
<p><b>Nowe wymagania do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego</b></p>	<p>2) umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;</p> <p>3) umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej</p> <p>4) umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań;</p> <p>5) umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.</p>	<p>2) umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;</p> <p>3) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia;</p> <p>4) umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;</p> <p>5) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;</p> <p>6) umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;</p>	<p><b>§ 7 ust. 2 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.</b></p>

# ZMIANY WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej

Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ 1 września 2019r	Podstawa prawna
<b>Nowe wymagania do uzyskania stopnia <b>nauczyciela mianowanego</b></b>		<p>7) umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;</p> <p>8) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.</p>	<b>§ 7 ust. 2 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.</b>

# ZMIANY WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej

Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ 1 września 2019r	Podstawa prawna
<p><b>Nowe obowiązki nauczycieli realizujących staż na stopień nauczyciela dyplomowanego</b></p>	<p>Nauczyciel mianowany ubiegający się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego w okresie odbywania stażu powinien w szczególności:</p> <p>1) podejmować działania mające na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy, w tym doskonalenie umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej,</p> <p>2) realizować zadania służące podniesieniu jakości pracy szkoły,</p> <p>3) pogłębiać wiedzę i umiejętności służące własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego doskonalenia zawodowego – z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której odbywa staż.</p>	<p><b>Dodatkowe zadanie</b> to przeprowadzenie <b>co najmniej trzech godzin zajęć otwartych</b> dla nauczycieli oraz dokonanie ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, <b>nauczyciela-doradcy metodycznego</b> w zakresie tych zajęć lub <b>nauczyciela-konsultanta</b> lub <b>przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny</b>.</p> <p><i>( Nie dotyczy nauczycieli zwolnionych z obowiązku realizacji pensum oraz nauczycieli zatrudnionych w placówkach, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 Karty Nauczyciela - urzędy administracji rządowej, KO, CKE, OKE, specjalistyczne jednostki nadzoru )</i></p>	<p><b>§ 8 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.</b></p>

# ZMIANY WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej

Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ 1 września 2019r	Podstawa prawna
<p><b>Nowe wymagania do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego</b></p>	<p>Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego obejmują:</p> <p>1) uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust. 1–3 Karty Nauczyciela – uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją;</p> <p>2) wykorzystywanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej;</p>	<p>Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego obejmują:</p> <p>1) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się;</p> <p>2) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności <b>dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych</b>, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;</p>	<p><b>§ 8 ust. 3 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.</b></p>



# ZMIANY WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej

Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ 1 września 2019r	Podstawa prawna
<p><b>Nowe wymagania do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego</b></p>	<p>3) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć;</p> <p>4) realizację <b>co najmniej trzech</b> z następujących zadań:</p> <p>a) opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich,</p>	<p>3) poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych;</p> <p>4) realizację <b>co najmniej dwóch</b> z następujących zadań:</p> <p>a) opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p>	<p><b>§ 8 ust. 3 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.</b></p>

# ZMIANY WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej

Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ 1 września 2019r	Podstawa prawna
<p><b>Nowe wymagania do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego</b></p>	<p>b) wykonywanie zadań doradcy metodycznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, eksperta komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, rzeczoznawcy do spraw podręczników, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych – także konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej,</p> <p>c) poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych,</p>	<p>b) wykonywanie zadań <b>opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych</b>, nauczyciela-doradcy metodycznego, <b>przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego</b>, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych – także nauczyciela-konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej,</p> <p><i>c) uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym, a w przypadku nauczycieli języków obcych – umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie podstawowym,</i></p>	<p><b>§ 8 ust. 3 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.</b></p>

# ZMIANY WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej

Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ 1 września 2019r	Podstawa prawna
<p><b>Nowe wymagania do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego</b></p>	<p>d) uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie zaawansowanym, a w przypadku nauczycieli języków obcych – uzyskanie umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie zaawansowanym,</p> <p>e) wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami,</p> <p>f) uzyskanie innych znaczących osiągnięć w pracy zawodowej;</p> <p>5) umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.</p>	<p><i>d) opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji.</i></p>	<p><b>§ 8 ust. 3 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.</b></p>



# Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego



# ZMIANY WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej

Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ 1 września 2019r.	Podstawa prawna
<p style="text-align: center;"><b>Nowy termin złożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego</b></p>	<p>Nauczyciel miał <b>30 dni</b> na złożenie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.</p>	<p><b>Nauczyciel</b> ma tylko <b>7 dni</b> na złożenie sprawozdania z planu rozwoju zawodowego.</p> <p><b>Sprawozdanie uwzględnia efekty realizacji stażu dla nauczyciela i szkoły.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>§ 4 ust. 5 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Krótszy czas dla <del>opiekuna</del> stażu na projekt oceny dorobku zawodowego nauczyciela</b></p>	<p>Obowiązek przedłożenia projektu oceny dorobku zawodowego w ciągu 14 dni od dnia zakończenia stażu przez nauczyciela.</p>	<p>Obowiązek sporządzenia <del>opinii o dorobku zawodowym</del> <b>projektu oceny dorobku zawodowego</b> nauczyciela za okres stażu w terminie <b>7 dni</b> od jego zakończenia.</p> <p><b>Projekt oceny</b> ma w szczególności uwzględniać obserwowane zajęcia prowadzone przez nauczyciela <i>oraz stopień zaangażowania w realizację wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego albo stopnia nauczyciela mianowanego.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>§ 5 ust. 2 rozporządzenia MEN z 23 sierpnia 2019 r.</b></p>



# Czym jest sprawozdanie ?

**Jest to przedstawienie przebiegu jakiejś działalności, szczegółowe zdanie sprawy z czegoś – wg *Słownik Języka polskiego***

**Zadaniem nauczyciela jest zatem, przedstawić przebieg stażu, opierając się na planie rozwoju zawodowego.**

# Jak zabrać się do pisania sprawozdania



- wydrukuj swój plan rozwoju,
- czytając kolejne punkty zaznaczaj to, co udało Ci się zrealizować,
- rozpisuj pod tymi punktami szczegółowe działania których się podejmowałaś w trakcie trwania stażu.
- zgromadź wszelkie niezbędne notatki, wyciągnij zapiski, przypomnij sobie i zapisz gdzie, z kim i kiedy realizowałaś poszczególne działania.
- następnie zdecyduj w jakiej formie napiszesz to sprawozdanie.



# **SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO**

**mgr .....**

**NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

**UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ  
ZAWODOWY NAUCZYCIELA  
DYPLOMOWANEGO**

Data rozpoczęcia stażu:  
Data zakończenia stażu:





## **Wstęp:**

*W okresie odbywania stażu, realizując plan rozwoju zawodowego, uwzględniłam/em specyfikę, typ i rodzaj szkoły, programy szkolne (koncepcję pracy lub program rozwoju, program wychowawczo - profilaktyczny) oraz własne kwalifikacje i umiejętności związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą.*

## **Cele podjęcia stażu:**

Staż podjęłam/podjąłem w celu (przykłady):

- zdobycia dalszego doświadczenia w pracy dydaktycznej i wychowawczej,
- dalszego rozwoju zawodowego,
- doskonalenia umiejętności pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
- poszerzenia zakresu wiedzy i własnych umiejętności,
- podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez realizację przedsięwzięć wykraczających poza wykonywane obowiązki,
- spełnienie wymagań kwalifikacyjnych, umożliwiających uzyskanie awansu na stopień nauczyciela .....



## Sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego ( forma tabelaryczna )

Wymagania z rozporządzenia z dnia 1 marca 2013r. § 7 ust.2	Zadanie z planu rozwoju	Poziom/sposób realizacji, termin	<b>Uzyskane efekty</b>

### **Zadanie podjęte w okresie stażu poza planem rozwoju**

Wymagania z rozporządzenia z dnia 1 marca 2013r. § 7 ust.2	Zadanie z planu rozwoju	Poziom/sposób realizacji, termin	<b>Uzyskane efekty</b>



<b>Wymaganie z rozporządzenia</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Poziom/sposób realizacji</b>	<b>Ocena efektywności</b>
par. 7 ust.2 punkt 2 umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;	realizacja w klasie V zajęć wychowawczy ch: „Podstawy asertywności”	Zgodnie z planem przygotowałam 10 scenariuszy zajęć. Powstały one w oparciu o materiały z kursu "Być wychowawcą", który ukończyłam w październiku w CEN w Koszalinie. Zajęcia zrealizowałam w klasie V a w listopadzie, grudniu 20... r. na godzinach wychowawczych. Ogółem przeprowadziłam 10 godzin, wykorzystując metody warsztatowe.	Zajęcia uważam za udane i przydatne. Postawy asertywne wspierają uczniów w codziennych sytuacjach i problemach. Moje przekonania potwierdzają wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów. Wskazują oni dużą przydatność takiej tematyki i twierdzą, że asertywność pomaga im w życiu codziennym. Wniosek: Przypominać i poszerzać zagadnienia w kolejnych latach

# Sprawozdanie z realizacji planu ( forma opisowa )



*W czasie trwania stażu realizowałam/em zadania przedstawione w planie rozwoju zawodowego oraz podejmowałam/em działania dodatkowe wynikające z potrzeb szkoły.*

- W planie rozwoju wyznaczyłam sobie zadanie przeprowadzenia zajęć wychowawczych promujących asertywność. Zgodnie z planem napisałam 10 scenariuszy w oparciu o materiały z kursu "Być wychowawcą", który ukończyłam w październiku w CEN w Koszalinie. Zajęcia zrealizowałam w klasie V a w listopadzie i grudniu 20..r. na godzinach wychowawczych. Ogółem przeprowadziłam 10 godzin, wykorzystując metody warsztatowe.
- Zajęcia uważam za udane i przydatne. Postawy asertywne wspierają uczniów w codziennych sytuacjach i problemach szkolnych. Moje przekonania potwierdzają wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów. Piątoklasiści wskazują dużą przydatność takiej tematyki i twierdzą, że asertywność pomaga im w życiu codziennym.

## Wniosek:

- Przypominać i poszerzać zagadnienia w kolejnych latach



# Koniec stażu

Beata Honkisz, Grzegorz Telok – RODN „WOM” w Bielsku-Białej

Do dyrektora

**SPRAWOZDANIE Z  
REALIZACJI PLANU  
ROZWOJU ZAWODOWEGO**

mgr

NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ  
ZAWODOWY NAUCZYCIELA  
MIANOWANEGO

Data rozpoczęcia stażu:  
Data zakończenia stażu:



mgr Barbara Piasecka  
nauczyciel mianowany I LO w Gnieźnie

Gniezno, 31 maja 2003 r.

składa w/m do Dyrekcji I Liceum Ogólnokształcącego  
im. Bolesława Chrobrego w Gnieźnie  
ul. Kostrzewskiego 3

**PROJEKT OCENY DOROBKU ZAWODOWEGO  
NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO  
ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego,**

**dotyczący:** mgr Agnieszki Nowakowskiej-Krzesińskiej, nauczycielki kontraktowej  
o przedmiocie nauczania „język niemiecki”, zatrudnionej w I Liceum  
Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Gnieźnie, stażystki,

**sporządzony przez:** j.w., tzn. mgr Barbarę Piasecką, nauczycielkę mianowaną,  
o przedmiocie nauczania „język niemiecki” w szkole jak wyżej,  
opiekunkę stażu,

**za okres stażu:** od 1 września 2000 do 31 maja 2003, długości 2 lata i 9 miesięcy,

**I. PRZEBIEG KONTAKTÓW I WSPÓŁPRACY OPIEKUNA I STAŻYSTY  
W OKRESIE STAŻU :**

Od września 2001 na podstawie pisma Dyrektora I LO z dn. 3.09.2001 powołującego mnie oficjalnie na kontynuatora opiekuna stażu kontynuowaliśmy współpracę nawiązaną już rok wcześniej w celu systematycznej realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela, złożonego do Dyrekcji I LO przez kol. Nowakowską-Krzesińską we wrześniu 2000; ustaliliśmy schemat wspólnego działania, w tym plan prac do zrealizowania oraz ogólne kryteria mogące służyć ocenie sfery rozwoju zawodowego stażysty. Znalazły się w nim następujące formy realizowanych później przez okres stażu, t.j. do dn. 31maja 2003, naszych kontaktów:

**I. Kontakty informacyjne i instruktażowo-konsultacyjne, dot.:**

- a) **procedury awansu oraz reformy oświatowej:** w tym zakresie analizowaliśmy jeszcze w 2000 roku bieżące oraz późniejsze uszczegółowione publikacje w „Głosie Nauczycielskim”, aktualizowane strony internetowe, broszury informacyjne dostępne w bibliotece szkolnej, a także szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej, wymieniając przy tym opinie oraz wyjaśniając wątpliwości;
- b) **dokumentacji realizacji planu zawodowego:** śledziliśmy wspólnie ewolucję wymagań dot. prowadzenia niezbędnych dokumentów, korzystając przy tym głównie

**Projekt oceny dorobku zawodowego nauczyciela kontraktowego mgr inż. Piotra Ka .....  
ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego.**

Pan mgr inż. Piotr Ka..... rzetelnie i z bardzo dużym zaangażowaniem realizował zadania ujęte w opracowanym planie rozwoju zawodowego. Podczas realizacji stażu na nauczyciela mianowanego systematycznie i na każdym etapie dokonywał ewaluacji własnej pracy. Wspólnie z opiekunem stażu analizował własne działania formułując konkretne wnioski i ustalając wytyczne do dalszych działań. Wykazywał duży stopień krytycyzmu wobec siebie, jednocześnie ustalając nowe, ambitne cele działania. Podczas omawiania swojej pracy z opiekunem stażu potrafił określić mocne i słabe strony jednocześnie pozytywnie reagując na propozycje wprowadzania zmian mających poprawić jakość nauczania.

Po zapoznaniu się z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz procedurami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli i po spotkaniach z opiekunem stażu, których celem było szczegółowe zapoznanie się z wymaganiami i uzyskanie dodatkowych wskazówek dotyczących sporządzania dokumentacji, opracował plan rozwoju zawodowego wyznaczając sobie ambitne cele działania. Zawarł w nim zadania uwzględniające specyfikę pracy szkoły oraz pracę na zajmowanym stanowisku nauczyciela przedmiotów zawodowych mechanicznych.

Wiadomości i umiejętności pozyskiwane podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej i konferencji szkoleniowych pozwoliły na jeszcze szersze spojrzenie na swój warsztat pracy oraz specyfikę zawodu nauczyciela.

Prowadzone w obecności opiekuna stażu i innych nauczycieli lekcje otwarte pomogły Panu Piotrowi Ka..... nie tylko przełamać opory przed wystąpieniami w gronie nauczycieli, ale także wyostrzył samokrytykę wobec form i metod prowadzenia lekcji. Wykorzystując podczas zajęć z uczniami technologię informacyjną wzbogacał w ten sposób swój warsztat pracy oraz uatrakcyjniał lekcje teoretyczne i ćwiczenia w ramach pracowni technicznej. Przygotowując się do tych zajęć systematycznie opracowywał scenariusze lekcji oraz unowocześniał stanowiska do ćwiczeń w pracowni pneumatyki hydraulicznej. Internet stał się dla niego cennym źródłem fachowej informacji.

Planowo i świadomie uczestniczył w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego oraz szkoleniach zewnętrznych, pogłębiając swoją wiedzę merytoryczną i metodyczną, a także kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu nauczyciela. Świadczą o tym liczne zaświadczenia będące załącznikami do jego sprawozdania. Obecnie jest w trakcie zdobywania umiejętności obsługi programu typu CAD wykorzystywanego do projektowania podczas egzaminu zawodowego.

Jako wychowawca klasy mechanicznej poznawał środowisko uczniów, ich problemy oraz systematycznie współpracował z rodzicami uczniów, a w sytuacjach trudnych wychowawczo odbywał indywidualne rozmowy, korzystał z pomocy wicedyrektora ds. wychowawczych, innych wychowawców oraz pedagoga szkolnego. Analizował opinie uczniów mających trudności w nauce, co ułatwiło indywidualizację pracy

W czasie trwania stażu współpracował również z Samorządem Uczniowskim, głównie podczas koordynowania projektu „Każdy Wat na wagę złota II”.

Był organizatorem wyjść do kina, muzeów oraz na imprezy o tematyce promujące wartości społeczne i ogólnoludzkie. Współpraca z Komisją przedmiotów zawodowych mechanicznych polegała nie tylko na wymianie doświadczeń, ale również na współorganizacji wyjść uczniów na spotkania SIMP Oddział w Bielsku-Białej.

Odrębnym działaniem w ramach realizacji zapisów planu rozwoju zawodowego było tworzenie własnej bazy dydaktycznej. Liczne scenariusze lekcji, testy, filmy edukacyjne oraz instrukcje do ćwiczeń ułatwiały realizację na lekcjach prowadzonych przez stażystę treści zawartych w podstawie programowej. Nowoczesne stanowiska do ćwiczeń laboratoryjnych umożliwiły uczniom pozyskanie umiejętności montażu układów i urządzeń występujących w zakładach przemysłowych.

Po przeanalizowaniu planu rozwoju zawodowego oraz zapoznaniu się z dokumentacją dorobku Pana mgr inż. Piotra Ka ....., mogę stwierdzić, iż założone cele i działania zostały zrealizowane. Dlatego proponuję POZYTYWNA ocenę dorobku zawodowego za okres stażu.

Bielsko-Biała, dnia 2.06.2020r.

  
mgr inż. Grzegorz Telok  
Opiekun stażu

# Ocena dorobku zawodowego nauczyciela

Załącznik Nr 2 do Regulaminu

.....  
/pieczęć szkoły/

## Ocena dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu n stopień nauczyciela kontraktowego

1. Imię i nazwisko: .....
2. Data urodzenia: .....
3. Kwalifikacje: .....
4. Stanowisko: .....
5. Posiadany stopień awansu: .....
6. Wymiar czasu pracy w okresie stażu: .....
7. Okres stażu: .....

Działając na podstawie art. 9c, ust. 6,8,9 stawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zmianami) oraz na podstawie § 6 rozporządzenia MENiS z dnia 1 grudnia 2004 roku w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2004 r., poz. 2593 ze zmianami) **oceniam**

**pozytywnie/negatywnie**  
**dorobek zawodowy za okres stażu**

### Uzasadnienie:

W okresie odbywania stażu Pan/Pani ..... spełnił(a) wymagania zawarte w w/w przepisach. Na podstawie złożonego sprawozdania i dokumentacji z realizacji stażu stwierdzam, że nauczyciel:

- 1) poznał organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły, w tym:
  - sposób prowadzenia obowiązującej w szkole dokumentacji,
  - przepisy dotyczące zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy.
- 2) uczestniczył jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu i omawiał z prowadzącym obserwowane zajęcia,
- 3) prowadził zajęcia z uczniami w obecności opiekuna stażu i omawiał je z nim,
- 4) uczestniczył w wewnętrznych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W/w działania przedstawił w formie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego za okres stażu.

**Od niniejszej decyzji służy Panu/Pani prawo odwołania do Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie w terminie 14 dni od dnia jej otrzymania.**

*Potwierdzam odbiór oceny przez nauczyciela*

.....  
/pieczęć i podpis dyrektora/

.....  
/data, podpis/



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej



# OCENA DOROBKU ZAWODOWEGO (od 1.09. 2019 r.)



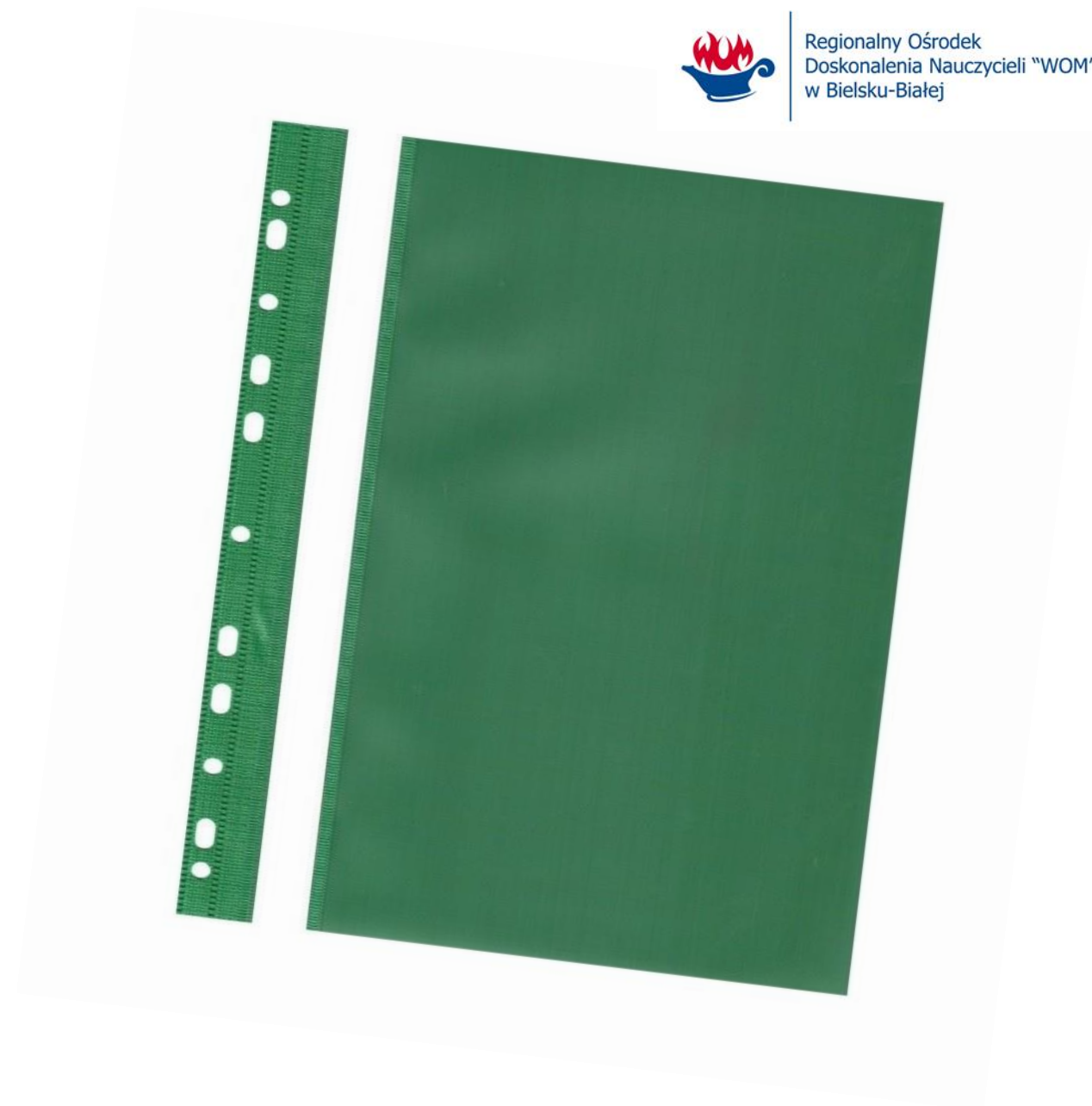
Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej

## Art. 9c ust. 5a-5f KN:

- 5a. Ocenę dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu ustala, w terminie nie dłuższym niż 21 dni **od dnia złożenia sprawozdania**, o którym mowa w ust. 3, z uwzględnieniem stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela, dyrektor szkoły:  
1) w przypadku nauczyciela **stażysty** i nauczyciela **kontraktowego** - **po zapoznaniu się z projektem oceny opracowanym przez opiekuna stażu i po zasięgnięciu opinii rady rodziców**;  
2) w przypadku nauczyciela **mianowanego** - **po zasięgnięciu opinii rady rodziców**.
- 5b. Rada rodziców powinna przedstawić swoją opinię w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie dorobku zawodowego nauczyciela. **Nieprzedstawienie opinii rady rodziców nie wstrzymuje postępowania, o którym mowa w ust. 5a.**
- 5c. Ocena dorobku zawodowego nauczyciela może być **pozytywna** lub **negatywna**. Ocena jest sporządzana na piśmie i **zawiera uzasadnienie oraz pouczenie o możliwości wniesienia odwołania**.
- 5d. Od oceny dorobku zawodowego nauczycielowi służy **odwołanie** do organu sprawującego nadzór pedagogiczny w terminie 14 dni od dnia jej otrzymania. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny **rozpatruje odwołanie w terminie 21 dni**. **Ocena dorobku zawodowego nauczyciela ustalona przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny jest ostateczna**.
- 5e. W przypadku **niedotrzymania** przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny terminu rozpatrzenia odwołania, o którym mowa w ust. 5d, **nauczyciel jest dopuszczony** odpowiednio do rozmowy kwalifikacyjnej, o której mowa w art. 9b ust. 1 pkt 1, egzaminu, o którym mowa w art. 9b ust. 1 pkt 2, lub może się ubiegać o akceptację komisji, o której mowa w art. 9b ust. 1 pkt 3.
- 5f. W przypadku gdy **ostateczna ocena** dorobku zawodowego nauczyciela jest **negatywna**, ponowna ocena dorobku może być dokonana po odbyciu, na wniosek nauczyciela i za zgodą dyrektora szkoły, jednego **dodatkowego stażu** w wymiarze 9 miesięcy.



# Dokumentacja do postępowania kwalifikacyjnego i egzaminacyjnego



Szkoła



## SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO

NAUCZYCIEL

### PROJEKT OCENY DOROBKU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego,

UBIEGAJĄCY  
ZAWODOWO

mgr Barbara Piasecka  
nauczyciel mianowany I LO w Gnieźnie

Gniezno, 31 maja 2003 r.

składa w/m do Dyrekcji I Liceum Ogólnokształcącego  
im. Bolesława Chrobrego w Gnieźnie  
ul. Kostrzewskiego 3

**dotyczący:** mgr Agnieszki Nowakowskiej-Krzysińskiej, nauczycielki kontraktowej  
o przedmiocie nauczania „język niemiecki”, zatrudnionej w I Liceum  
Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Gnieźnie, stażystki,  
**sporządzony przez:** j.w., tzn. mgr Barbarę Piasecką, nauczycielkę mianowaną,  
o przedmiocie nauczania „język niemiecki” w szkole jak wyżej,  
opiekunkę stażu,  
**za okres stażu:** od 1 września 2000 do 31 maja 2003, długości 2 lata i 9 miesięcy,

**I. PRZEBIEG KONTAKTÓW I WSPÓŁPRACY OPIEKUNA I STAŻYSTY  
W OKRESIE STAŻU:**

Od września 2001 na podstawie pisma Dyrektor I LO z dn. 3.09.2001 powołującego mnie  
oficjalnie na kontynuatora opiekuna stażu kontynuowaliśmy współpracę nawiązaną już rok  
wcześniej w celu systematycznej realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela,  
złożonego do Dyrekcji I LO przez kol. Nowakowską-Krzysińską we wrześniu 2000;  
ustaliliśmy schemat wspólnego działania, w tym plan prac do zrealizowania oraz ogólne  
kryteria mogące służyć ocenie sfery rozwoju zawodowego stażysty. Znalazły się w nim  
następujące formy realizowanych później przez okres stażu, tj. do dn. 31 maja 2003, naszych  
kontaktów:

1. **Kontakty informacyjne i instruktażowo-konsultacyjne, dot.:**

a) **procedury awansu oraz reformy oświatowej;** w tym zakresie analizowaliśmy jeszcze  
w 2000 roku bieżące oraz późniejsze uszczegółowione publikacje w „Głosie Nauczycielskim”,  
aktualizowane strony internetowe, broszury informacyjne dostępne  
w bibliotece szkolnej, a także szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej,  
wymieniając przy tym opinie oraz wyjaśniając wątpliwości;

b) **dokumentacji realizacji planu zawodowego;** śledziłyśmy wspólnie ewolucję wymagań  
dot. prowadzenia niezbędnych dokumentów, korzystając przy tym głównie

Komisja

Załącznik nr 1

Wzór dla nauczycieli.

imię i nazwisko  
nauczany przedmiot  
nazwa szkoły  
adres  
adres do korespondencji, telefon.

miejsowość, data

Zachodniopomorski Kurator Oświaty  
ul. Matejki 6 b  
71-615 Szczecin

**WNIOSEK O PODJĘCIE POSTĘPOWANIA KWALIFIKACYJNEGO  
NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

Wnoszę o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień awansu  
zawodowego nauczyciela dyplomowanego.  
Odbylam/tem staż w wymiarze 2 lat i 9 miesięcy oraz otrzymałam/tem  
pozytywną ocenę dorobku zawodowego za okres stażu.  
Posiadam kwalifikacje: .....  
Data rozpoczęcia stażu .....  
Data zakończenia stażu .....  
Data dokonania oceny dorobku zawodowego .....

W załączeniu:

1. Dokumenty potwierdzające moje kwalifikacje zawodowe.
2. Akt nadania stopnia nauczyciela mianowanego.
3. Zaświadczenie dyrektora szkoły.
4. Dokumentacja potwierdzająca spełnianie wymagań na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Własnoręczny podpis

Załączniki  
do wniosku

**Wzór dla nauczycieli.**

imię i nazwisko  
 nauczany przedmiot  
 nazwa szkoły  
 adres  
 adres do korespondencji, telefon.

miejsowość, data

**Zachodniopomorski Kurator Oświaty**  
 ul. Matejki 6 b  
 71- 615 Szczecin

**WNIOSEK O PODJĘCIE POSTĘPOWANIA KWALIFIKACYJNEGO  
 NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

Wnoszę o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

Odbyłam/łem staż w wymiarze 2 lat i 9 miesięcy oraz otrzymałam/łem pozytywną ocenę dorobku zawodowego za okres stażu.

Posiadam kwalifikacje: .....

Data rozpoczęcia stażu .....

Data zakończenia stażu .....

Data dokonania oceny dorobku zawodowego .....

W załączeniu:

1. Dokumenty potwierdzające moje kwalifikacje zawodowe.
2. Akt nadania stopnia nauczyciela mianowanego.
3. Zaświadczenie dyrektora szkoły.
4. Dokumentacja potwierdzająca spełnianie wymagań na stopień nauczyciela dyplomowanego.

**Własnoręczny podpis**



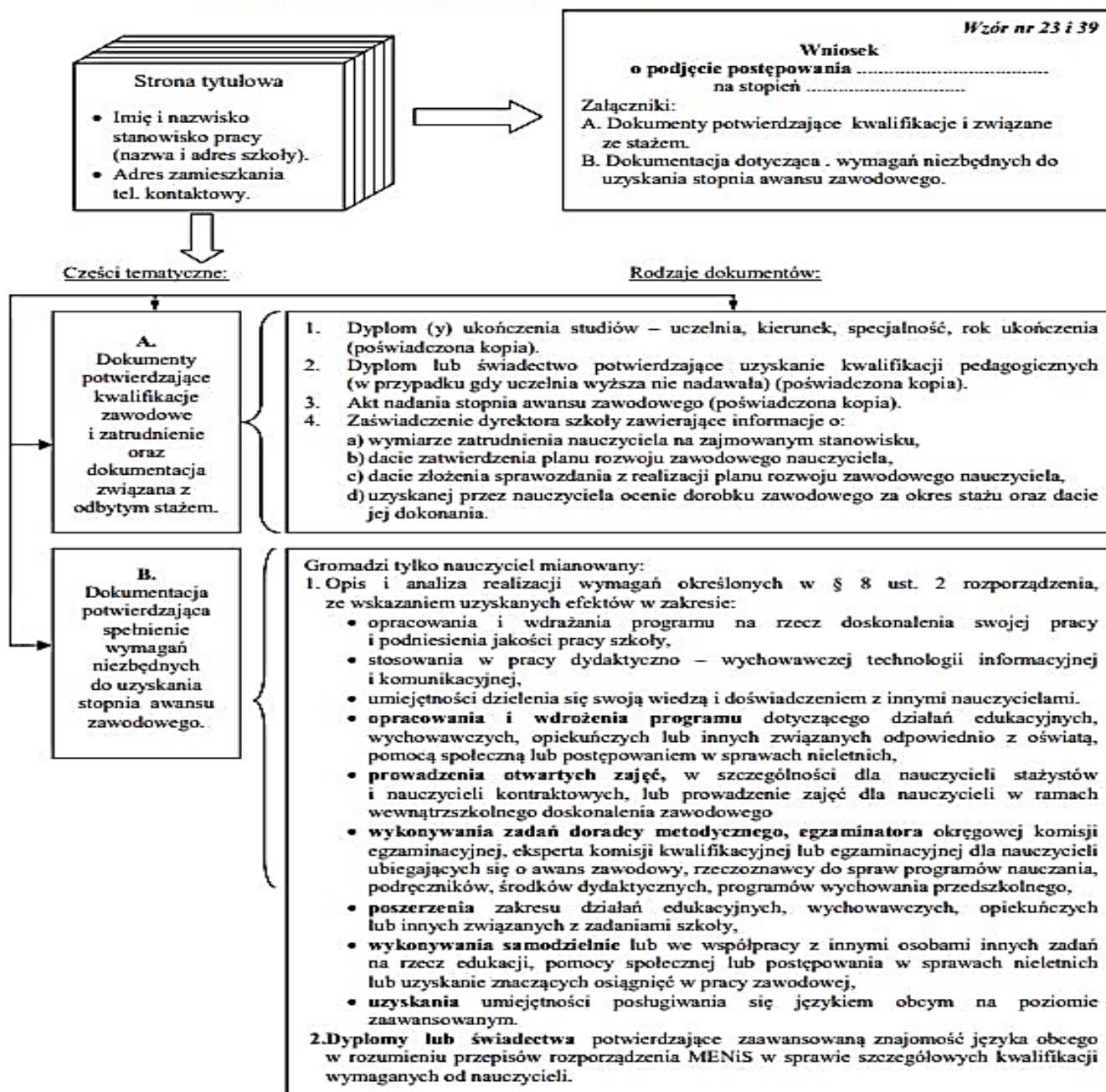
**Adresat wniosku**

**Nauczyciel stażysta** – do dyrektora szkoły

**Nauczyciel kontraktowy** – do organu prowadzącego  
 ( Prezydent, Burmistrz, Starosta, Wójt ... )

**Nauczyciel mianowany** – do organu sprawującego  
 nadzór pedagogiczny ( Kuratorium Oświaty )

## Przykładowy podział segregatora wg zawartości dokumentów





## Termin składania wniosku

Nauczyciel **stażysta** i nauczyciel **kontraktowy** składają wniosek o podjęcie odpowiednio postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego w roku uzyskania pozytywnej oceny dorobku zawodowego za okres stażu.

Nauczyciel **mianowany** może składać wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego w okresie 3 lat od dnia otrzymania pozytywnej oceny dorobku zawodowego za okres stażu.

*( art. 9d ust.7 Ustawy - Karta Nauczyciela )*



## Termin składania wniosku

Nauczycielom, którzy **złożą wnioski** o podjęcie odpowiednio postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego do dnia **30 czerwca** danego roku, właściwy organ wydaje decyzję o nadaniu lub odmowie nadania stopnia awansu zawodowego w terminie do dnia 31 sierpnia danego roku.

Nauczycielom, którzy złożą wniosek o podjęcie odpowiednio postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego do dnia **31 października** danego roku, właściwy organ wydaje decyzję o nadaniu lub odmowie nadania stopnia awansu zawodowego w terminie do dnia 31 grudnia danego roku.

*( art. 9b ust.3 i 3a Ustawy - Karta Nauczyciela )*



# DOKUMENTY NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

Nauczyciel **stażysta** do wniosku o wszczęcie **postępowania kwalifikacyjnego** załącza:

1. **kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe, poświadczone przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;**
2. **zaświadczenie dyrektora szkoły o:**
  - a) wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczonym przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w dniu wydania zaświadczenia oraz w okresie odbywania stażu, ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel odbywał staż,
  - b) dacie zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego i dacie złożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji tego planu,
  - c) przyczynach wydłużenia okresu stażu oraz zaliczenia dotychczas odbytego stażu w przypadkach określonych w art. 9d ust. 5 i 5a oraz art. 9f ust. 2 i 4 Karty Nauczyciela, ze wskazaniem podstawy prawnej odpowiednio wydłużenia albo zaliczenia okresu stażu oraz okresu nieobecności w pracy lub niepozostawania w stosunku pracy;
- 3) **kopię sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;**
- 4) **kopię oceny dorobku zawodowego** dokonanej po zakończeniu stażu, **poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem.**

(§9 ust. 1 Rozporządzenia MEN z 23 sierpnia 2019 r.)





# DOKUMENTY NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

Nauczyciel **kontraktowy** do wniosku o wszczęcie **postępowania egzaminacyjnego** załącza:

- 1) kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe, poświadczone przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;**
- 2) zaświadczenie dyrektora placówki o:**
  - a) wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczonym przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w dniu wydania zaświadczenia oraz w okresie odbywania stażu, ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel odbywał staż,
  - b) dacie zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego i dacie złożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji tego planu,
  - c) przyczynach wydłużenia okresu stażu oraz zaliczenia dotychczas odbytego stażu w przypadkach określonych w art. 9d ust. 5 i 5a oraz art. 9f ust. 2 i 4 Karty Nauczyciela, ze wskazaniem podstawy prawnej odpowiednio wydłużenia albo zaliczenia okresu stażu oraz okresu nieobecności w pracy lub niepozostawania w stosunku pracy;
- 3. kopię sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;**
- 4. kopię oceny dorobku zawodowego poświadczonej przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;**
- 5. kopię aktu nadania stopnia nauczyciela kontraktowego poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem.**



# DOKUMENTY NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

Nauczyciel **mianowany** do wniosku o wszczęcie **postępowania kwalifikacyjnego** załącza:

**1) kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe, poświadczone przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;**

**2) zaświadczenie dyrektora placówki o:**

a) wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczonym przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w dniu wydania zaświadczenia oraz w okresie odbywania stażu, ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel odbywał staż,

b) dacie zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego i dacie złożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji tego planu,

c) przyczynach wydłużenia okresu stażu oraz zaliczenia dotychczas odbytego stażu w przypadkach określonych w art. 9d ust. 5 i 5a oraz art. 9f ust. 2 i 4 Karty Nauczyciela, ze wskazaniem podstawy prawnej odpowiednio wydłużenia albo zaliczenia okresu stażu oraz okresu nieobecności w pracy lub niepozostawania w stosunku pracy;



# DOKUMENTY NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

Nauczyciel **mianowany** do wniosku o wszczęcie **postępowania kwalifikacyjnego** załącza:

**3) kopię sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;**

**4) kopię oceny dorobku zawodowego poświadczonej przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;**

**5) opis i analizę sposobu realizacji jednego wymagania** wybranego spośród określonych w § 8 ust. 3 pkt 1-3 rozporządzenia z 26 lipca 2018 r. i **jednego wymagania** wybranego spośród określonych w § 8 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia z 26 lipca 2018 r., w szczególności ze wskazaniem uzyskanych efektów dla nauczyciela i szkoły;

**( 1+1 )**

**6) kopię dyplomu lub świadectwa potwierdzającego znajomość języka obcego** na poziomie podstawowym, o których mowa w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, **poświadczone przez pracodawcę za zgodność z oryginałem** - jeżeli nauczyciel realizował zadanie, o którym mowa w § 8 ust. 3 pkt 4 lit. c rozporządzenia z 26 lipca 2018 r.;


**7) kopię aktu nadania stopnia nauczyciela mianowanego poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem.**




# Postępowanie kwalifikacyjne i egzaminacyjne





Co się zmieni	Od 1 września 2019 r.	Podstawa prawna
<p data-bbox="300 458 588 732">Skład komisji kwalifikacyjnej na stopień <b>nauczyciela kontraktowego</b></p> <p data-bbox="275 862 614 961">Komisję powołuje Dyrektor szkoły</p>	<p data-bbox="639 458 1462 511"><b>Komisja kwalifikacyjna składa się z:</b></p> <ol data-bbox="639 558 1709 1196" style="list-style-type: none"><li data-bbox="639 558 1607 682">1. Dyrektora lub wicedyrektora szkoły – jako przewodniczącego.</li><li data-bbox="639 729 1709 925">2. Przewodniczącego zespołu nauczycieli albo nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego zatrudnionego w danej szkole.</li><li data-bbox="639 972 1039 1025">3. Opiekuna stażu.</li><li data-bbox="639 1072 1625 1196">4. Przedstawiciela związku zawodowego – na wniosek nauczyciela.</li></ol>	<p data-bbox="1837 454 2074 496">Art. 9g ust. 1</p> <p data-bbox="1793 534 2135 576"><b>Karty Nauczyciela</b></p> 



Co się zmieni	Od 1 września 2019 r.	Podstawa prawna
<p data-bbox="300 458 588 732">Skład komisji egzaminacyjnej na stopień <b>nauczyciela mianowanego</b></p> <p data-bbox="275 862 614 962">Komisję powołuje organ prowadzący</p>	<p data-bbox="631 458 1467 511"><b>Komisja egzaminacyjna składa się z:</b></p> <ol data-bbox="631 561 1765 1296" style="list-style-type: none"><li data-bbox="631 561 1765 682">1. Przedstawiciela organu prowadzącego szkołę – jako przewodniczącego.</li><li data-bbox="631 732 1765 858">2. Przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny.</li><li data-bbox="631 908 1765 958">3. Dyrektora szkoły.</li><li data-bbox="631 1008 1765 1129"><b>4. Dwóch ekspertów</b> z listy ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.</li><li data-bbox="631 1179 1765 1296">5. Przedstawiciela związku zawodowego – na wniosek nauczyciela.</li></ol>	<p data-bbox="1842 454 2079 496">Art. 9g ust. 2</p> <p data-bbox="1793 536 2130 579"><b>Karty Nauczyciela</b></p> 



**Komisja kwalifikacyjna** dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień **nauczyciela kontraktowego** i **komisja egzaminacyjna** na stopień **nauczyciela mianowanego** zapoznaje się z oceną dorobku zawodowego i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz odpowiednio **przeprowadza rozmowę albo egzamin**, podczas którego nauczyciel:

1) prezentuje dorobek zawodowy;

2) prezentuje swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności przez:

a) zaproponowanie rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem praktyki szkolnej, aktualnej wiedzy i przepisów prawa,

b) *wykonanie zadania z użyciem narzędzi multimedialnych;*

3) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego albo stopnia nauczyciela mianowanego.



# KATARZYNA BRUNIEWSKA- GIERCZAK

Nauczyciel Zespołu Szkół w Osiu

Prezentacja  
dorobku  
zawodowego  
nauczyciela  
kontraktowego  
ubiegającego się  
o stopień  
nauczyciela  
mianowanego



Katarzyna Bruniewska-Gierczak





# STRUKTURA PREZENTACJI



- Struktura wystąpienia powinna obejmować trzy części:
  - Wstęp – krótka informacja o specyfice szkoły
  - Rozwinięcie – przedstawienie najciekawszych zadań, spełniających wymagania niezbędne z § .....
  - Zakończenie – zdanie podsumowujące



# CZAS PREZENTACJI



- To może być dookreślone w regulaminie posiedzenia komisji egzaminacyjnej, przygotowanym przez organ prowadzący.
- Należy więc dopytać się w tej kwestii jeszcze przed przygotowaniem ostatecznej wersji prezentacji.
- Najczęściej czas ten ustalony jest na 15- 20 minut, bo wynika to wprost z predyspozycji człowieka do słuchania i mówienia.



## Forma prezentacji

– zawsze dopasowana do indywidualnych przekonań

- Wygłaszana z pamięci lub z wykorzystaniem własnych notatek (nie czytać!!!) bez żadnych dodatkowych dokumentów
- Omawiana z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, zgodnej z wymaganiami
- Omawiana na podstawie materiałów przygotowanych dla członków komisji w wersji papierowej - „portfolio”






## Taktyki autoprezentacyjne



- Opisz swoje mocne strony
- Przedstaw siebie w korzystnym świetle
- Nie narzekaj, nie krytykuj
- Pokaż, jak sobie poradziłeś w trudnej sytuacji
- Dokonuj atrybucji sytuacyjnych - jak sytuacja przyczyniła się do porażki
- Dokonuj atrybucji dyspozycyjnych - jakie cechy własne wpłynęły na osiągnięcie celu
- Prezentuj zachowania świadczące o postawach, które mogą spotkać się z przychylnym przyjęciem
- Pamiętaj, że ważne są:
  - Życzliwe gesty i komunikacja pozawerbalna
  - Komunikacja werbalna, ton głosu
  - Elegancki strój



Co się zmieni	Od 1 września 2019 r.	Podstawa prawna
<p data-bbox="180 425 473 704">Skład komisji kwalifikacyjnej na stopień <b>nauczyciela dyplomowanego</b></p> <p data-bbox="157 829 501 1048">Komisję powołuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny</p>	<p data-bbox="524 425 1352 479"><b>Komisja kwalifikacyjna składa się z:</b></p> <ol data-bbox="524 525 1651 1096" style="list-style-type: none"><li>1. Przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny – jako przewodniczącego.</li><li>2. Dyrektora szkoły.</li><li>3. <b>Trzech ekspertów</b> z listy ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.</li><li>4. Przedstawiciela związku zawodowego – na wniosek nauczyciela.</li></ol>	<p data-bbox="1730 419 1969 462"><b>Art. 9g ust. 3</b></p> <p data-bbox="1684 504 2023 546"><b>Karty Nauczyciela</b></p> 



**Komisja kwalifikacyjna** dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień **nauczyciela dyplomowanego** zapoznaje się z oceną dorobku zawodowego i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz analizuje dorobek zawodowy nauczyciela na podstawie przedłożonej przez niego dokumentacji i przeprowadzonej rozmowy, podczas której nauczyciel:

- 1) prezentuje sposób realizacji wybranego przez siebie zadania określonego w § 8 ust.3, którego opis i analiza nie była dołączona do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego;
- 2) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wpływu działań i zadań zrealizowanych przez nauczyciela w okresie stażu na podniesienie jakości pracy szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;
- 3) wykazuje się umiejętnością rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem przepisów prawa;
- 4) **określa cele dalszej pracy i własnego rozwoju**

(§12 ust.3 Rozporządzenia MEN z 23 sierpnia 2019 r.)



Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ 1 września 2019r.	Podstawa prawna
<p><b>Eksperci wchodzący w skład komisji</b></p>	<p>Organ powołujący komisję kwalifikacyjną lub komisję egzaminacyjną dla nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu zawodowego, ustalając skład komisji, zapewnia w niej udział ekspertów posiadających kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole tego samego typu i rodzaju co szkoła, w której nauczyciel jest zatrudniony, z których <b>co najmniej jeden naucza tego samego przedmiotu</b> lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć co nauczyciel.</p>	<p><del>W skład komisji egzaminacyjnej na nauczyciela kontraktowego</del> wchodzi ekspert posiadający kwalifikacje z zakresu <del>psychologii lub pedagogiki</del>, w tym pedagogiki specjalnej, lub nauczającego tego samego przedmiotu lub prowadzącego ten sam rodzaj zajęć.</p> <p><b>W skład komisji na stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego</b> wchodzi eksperci posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole tego samego typu co szkoła, w której nauczyciel jest zatrudniony, z których co najmniej jeden, <u>w miarę możliwości</u>, naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć.</p>	<p><b>§ 10 ust. 1 rozporządzenia MEN z 23 sierpnia 2019r.</b></p> <p><b>i § 10 ust. 2 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.</b></p>

# ZMIANY WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej

Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r./ 1 września 2019r.	Podstawa prawna
<p><b>Całą dokumentację będzie przechowywał organ, który powołał komisję</b></p>	<p>Protokoły i dokumentacja komisji kwalifikacyjnej oraz komisji egzaminacyjnej są przechowywane przez organ powołujący komisję.</p> <p>W dokumentacji przechowywanej przez dyrektora szkoły lub właściwy organ nadający stopień awansu zawodowego pozostawia się wniosek nauczyciela o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego oraz dokumenty, o których mowa w § 9 ust. 1 pkt 1 i 2, ust. 2 pkt 1, 2 i 4–7. Pozostałą dokumentację załączoną do wniosku nauczyciela o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego zwraca się nauczycielowi, jeżeli decyzja o nadaniu albo odmowie nadania stopnia awansu zawodowego stała się ostateczna.</p>	<p>Protokoły i pozostała dokumentacja prac komisji egzaminacyjnej i komisji kwalifikacyjnej są przechowywane przez organ powołujący komisję.</p> <p>W dokumentacji pozostawia się wniosek nauczyciela o podjęcie postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego oraz dokumenty, o których mowa w § 9.</p>	<p><b>§ 14 ust. 2 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.</b></p>





Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r.	Podstawa prawna
<b>Nowe wzory dokumentów</b>		Warto pamiętać, że wraz z wydaniem nowego rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego zmieniają się <b>wzory</b> zaświadczeń komisji oraz aktów nadania poszczególnych stopni awansu zawodowego.	<b>§ 16 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia MEN z 23 sierpnia 2019r.</b> <b>Załączniki 1- 4</b>

# ZAŁĄCZNIKI DO ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Załącznik nr 1

WZÓR

## ZAŚWIADCZENIE O ZDANIU EGZAMINU

Na podstawie art. 9g ust. 9 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967, z późn. zm.) komisja egzaminacyjna powołana przez

.....  
(nazwa organu, który powołał komisję)

### zaświadcza

że Pan/Pani .....  
(imię i nazwisko)

urodzony(-na) .....  
(data urodzenia)

w wyniku postępowania egzaminacyjnego zdał(a) w dniu .....  
egzamin na stopień nauczyciela mianowanego.

nr .....

przewodniczący  
komisji egzaminacyjnej

.....  
(podpis i pieczęć)

.....  
(miejsowość)

.....  
(data)

Załącznik nr 2

WZÓR

## ZAŚWIADCZENIE O AKCEPTACJI KOMISJI KWALIFIKACYJNEJ

Na podstawie art. 9g ust. 9 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967, z późn. zm.) komisja kwalifikacyjna powołana przez

.....  
(nazwa organu, który powołał komisję)

### zaświadcza

że Pan/Pani .....  
(imię i nazwisko)

urodzony(-na) .....  
(data urodzenia)

w wyniku postępowania kwalifikacyjnego uzyskał(a) w dniu .....  
akceptację komisji kwalifikacyjnej na stopień nauczyciela<sup>1)</sup> .....

nr .....

przewodniczący  
komisji kwalifikacyjnej

.....  
(podpis i pieczęć)

.....  
(miejsowość)

.....  
(data)

<sup>1)</sup> Należy wpisać odpowiednio stopień nauczyciela kontraktowego albo stopień nauczyciela dyplomowanego.

# ZAŁĄCZNIKI DO ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Załącznik nr 3

WZÓR

.....  
(nazwa organu nadającego stopień awansu  
zawodowego nauczyciela)

## AKT NADANIA STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA

Na podstawie art. 9b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967, z późn. zm.) po przeprowadzeniu postępowania kwalifikacyjnego na wniosek złożony w dniu ..... i uzyskaniu zaświadczenia nr ..... z dnia ..... o uzyskaniu akceptacji komisji kwalifikacyjnej powołanej przez

.....  
(nazwa organu, który powołał komisję)

nadaję Panu/Pani .....  
(imię i nazwisko)

urodzonemu(-ej) .....  
(data urodzenia)

### stopień nauczyciela kontraktowego.

Posiada Pan/Pani wykształcenie<sup>1)</sup> .....

Od niniejszej decyzji przysługuje Panu/Pani odwołanie do<sup>2)</sup> .....

w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.

nr .....

.....  
(pieczęć urzędowa)<sup>3)</sup>

.....  
(miejscowość)

.....  
(data)

.....  
(podpis i pieczęć organu  
nadającego stopień  
awansu zawodowego)

Uzasadnienie aktu nadania stopnia awansu zawodowego w załączeniu.

<sup>1)</sup> Należy wpisać poziom wykształcenia oraz informację o posiadanym przygotowaniu pedagogicznym.

<sup>2)</sup> Należy wpisać organ odwoławczy zgodnie z art. 9b ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

<sup>3)</sup> Nie dotyczy organu, który nie posiada prawa do używania pieczęci urzędowej.

Załącznik nr 4

WZÓR

.....  
(nazwa organu nadającego stopień awansu  
zawodowego nauczyciela)

## AKT NADANIA STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA

Na podstawie art. 9b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967, z późn. zm.) po przeprowadzeniu postępowania egzaminacyjnego na wniosek złożony w dniu ..... i uzyskaniu zaświadczenia nr ..... z dnia

..... o zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną powołaną przez

.....  
(nazwa organu, który powołał komisję)

nadaję Panu/Pani .....  
(imię i nazwisko)

urodzonemu(-ej) .....  
(data urodzenia)

### stopień nauczyciela mianowanego.

Posiada Pan/Pani wykształcenie<sup>1)</sup> .....

Od niniejszej decyzji przysługuje Panu/Pani odwołanie do<sup>2)</sup> .....

w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.

nr .....

.....  
(pieczęć urzędowa)<sup>3)</sup>

.....  
(miejscowość)

.....  
(data)

.....  
(podpis i pieczęć organu  
nadającego stopień  
awansu zawodowego)

Uzasadnienie aktu nadania stopnia awansu zawodowego w załączeniu.

<sup>1)</sup> Należy wpisać poziom wykształcenia oraz informację o posiadanym przygotowaniu pedagogicznym.

<sup>2)</sup> Należy wpisać organ odwoławczy zgodnie z art. 9b ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

<sup>3)</sup> Nie dotyczy organu, który nie posiada prawa do używania pieczęci urzędowej.

# ZAŁĄCZNIKI DO ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Załącznik nr 5

WZÓR

.....  
(nazwa organu nadającego stopień awansu  
zawodowego)

## AKT NADANIA

### STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA

Na podstawie art. 9a ust. 4 oraz art. 9b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) nadaję Panu/Pani .....

(imię i nazwisko)

urodzonemu(-ej) .....

(data urodzenia)

**stopień nauczyciela mianowanego.**

Posiada Pan/Pani wykształcenie<sup>1)</sup> .....

Od niniejszej decyzji przysługuje Panu/Pani odwołanie do<sup>2)</sup> .....

w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.

nr .....

(pieczęć urzędowa)<sup>3)</sup>

.....  
(miejscowość)

.....  
(data)

.....  
(podpis i pieczęć organu  
nadającego stopień  
awansu zawodowego)

Uzasadnienie aktu nadania stopnia awansu zawodowego w załączeniu.

*Nauczyciele akademicy, posiadający stopień naukowy oraz 3-letni okres pracy w szkole wyższej – zatrudnieni w kolegium pracowników służb społecznych*

<sup>1)</sup> Należy wpisać poziom wykształcenia oraz informację o posiadanym przygotowaniu pedagogicznym.

<sup>2)</sup> Należy wpisać organ odwoławczy zgodnie z art. 9b ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

<sup>3)</sup> Nie dotyczy organu, który nie posiada prawa do używania pieczęci urzędowej.

Załącznik nr 6

WZÓR

.....  
(nazwa organu nadającego stopień awansu  
zawodowego)

## AKT NADANIA

### STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA

Na podstawie art. 9a ust. 5 oraz art. 9b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) nadaję Panu/Pani .....

(imię i nazwisko)

urodzonemu(-ej) .....

(data urodzenia)

**stopień nauczyciela mianowanego.**

Posiada Pan/Pani wykształcenie<sup>1)</sup> .....

Od niniejszej decyzji przysługuje Panu/Pani odwołanie do<sup>2)</sup> .....

w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.

nr .....

(pieczęć urzędowa)<sup>3)</sup>

.....  
(miejscowość)

.....  
(data)

.....  
(podpis i pieczęć organu  
nadającego stopień  
awansu zawodowego)

Uzasadnienie aktu nadania stopnia awansu zawodowego w załączeniu.

*Nauczyciele akademicy, posiadający stopień naukowy oraz 5-letni okres pracy w szkole wyższej*

<sup>1)</sup> Należy wpisać poziom wykształcenia oraz informację o posiadanym przygotowaniu pedagogicznym.

<sup>2)</sup> Należy wpisać organ odwoławczy zgodnie z art. 9b ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

<sup>3)</sup> Nie dotyczy organu, który nie posiada prawa do używania pieczęci urzędowej.

# ZAŁĄCZNIKI DO ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Załącznik nr 7

WZÓR

.....  
(nazwa organu nadającego stopień awansu  
zawodowego)

## AKT NADANIA STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA

Na podstawie art. 9b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) po przeprowadzeniu postępowania kwalifikacyjnego na wniosek złożony w dniu ..... i uzyskaniu zaświadczenia nr ..... z dnia ..... o uzyskaniu akceptacji komisji kwalifikacyjnej powołanej przez .....

(nazwa organu, który powołał komisję)

nadają Panu/Pani .....

(imię i nazwisko)

urodzonemu(-ej) .....

(data urodzenia)

**stopień nauczyciela dyplomowanego.**

Posiada Pan/Pani wykształcenie<sup>1)</sup> .....

Od niniejszej decyzji przysługuje Panu/Pani odwołanie do<sup>2)</sup> .....

w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.

nr .....

(pieczęć urzędowa)

.....  
(miejsowość)

.....  
(data)

.....  
(podpis i pieczęć organu  
nadającego stopień  
awansu zawodowego)

Uzasadnienie aktu nadania stopnia awansu zawodowego w załączeniu.

<sup>1)</sup> Należy wpisać poziom wykształcenia oraz informację o posiadanym przygotowaniu pedagogicznym.

<sup>2)</sup> Należy wpisać organ odwoławczy zgodnie z art. 9b ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

Załącznik nr 8

WZÓR

.....  
(nazwa organu nadającego stopień awansu  
zawodowego)

## AKT NADANIA STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA

Na podstawie art. 124 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203) oraz art. 9b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) nadają Panu/Pani .....

(imię i nazwisko)

urodzonemu(-ej) .....

(data urodzenia)

**stopień nauczyciela mianowanego.**

Posiada Pan/Pani wykształcenie<sup>1)</sup> .....

Od niniejszej decyzji przysługuje Panu/Pani odwołanie do<sup>2)</sup> .....

w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.

nr .....

(pieczęć urzędowa)<sup>3)</sup>

*Art. 124. Nauczyciele zatrudnieni w dniu 1 września 2018r. w szkole, posiadający stopień naukowy oraz legitymujący się co najmniej pięcioletnim okresem pracy w szkole wyższej, z tym dniem uzyskują z mocy prawa stopień nauczyciela mianowanego, chyba że już uzyskali ten stopień na podstawie przepisów dotychczasowych.*

<sup>1)</sup> Należy wpisać poziom wykształcenia oraz informację o posiadanym przygotowaniu pedagogicznym.

<sup>2)</sup> Należy wpisać organ odwoławczy zgodnie z art. 9b ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

<sup>3)</sup> Nie dotyczy organu, który nie posiada prawa do używania pieczęci urzędowej.

# PODSUMOWANIE



Nauczyciel, który nie uzyskał akceptacji lub nie zdał egzaminu odpowiednio przed komisjami, może ponownie złożyć wniosek o podjęcie odpowiednio postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego po odbyciu, na wniosek nauczyciela i za zgodą dyrektora szkoły, **dodatkowego stażu w wymiarze 9 miesięcy**, z tym że:

- 1) nauczyciel **stażysta** i nauczyciel **kontraktowy** mogą przystąpić ponownie odpowiednio do rozmowy z komisją kwalifikacyjną lub do egzaminu przed komisją egzaminacyjną tylko jeden raz w danej szkole;
- 2) nauczyciel **mianowany**, w przypadku powtórnego nieuzyskania akceptacji, przed kolejnym ubieganiem się o uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej jest obowiązany do odbycia stażu w pełnym wymiarze.

Ustawa Karta nauczyciela – Art. 9g. pkt 8

# PODSUMOWANIE – nadanie stopnia awansu



## Art. 9b ust. 1 KN:

Warunkiem nadania nauczycielowi kolejnego stopnia awansu zawodowego jest spełnienie wymagań kwalifikacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 oraz ust. 2 i 3, odbycie stażu, z zastrzeżeniem art. 9e ust. 1-3, zakończonego pozytywną oceną dorobku zawodowego nauczyciela, o której mowa w art. 9c ust. 5a, oraz:

- 1) w przypadku nauczyciela stażysty - uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po przeprowadzonej rozmowie;
- 2) w przypadku nauczyciela kontraktowego - zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną;
- 3) w przypadku nauczyciela mianowanego - uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po dokonaniu analizy dorobku zawodowego nauczyciela i przeprowadzonej rozmowie.

# PODSUMOWANIE – nadanie stopnia awansu



**Art. 9b ust. 4 KN:**

**Nauczycielom spełniającym warunki, o których mowa w ust. 1, oraz nauczycielom zatrudnionym w trybie art. 9a ust. 3, 4 lub 5, w drodze decyzji administracyjnej, stopień awansu zawodowego nadaje:**

- 1) stopień nauczyciela kontraktowego - dyrektor szkoły;
- 2) stopień nauczyciela mianowanego - organ prowadzący szkołę;
- 3) stopień nauczyciela dyplomowanego - organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a w przypadku nauczycieli placówek doskonalenia nauczycieli, z wyjątkiem placówek doskonalenia nauczycieli, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. b, ust. 6, ust. 7 pkt 2 i ust. 14 ustawy - Prawo oświatowe - kurator oświaty;
- 4) odpowiedni stopień nauczycielom, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 i 1b oraz art. 9e ust. 3 - właściwy minister.

**Art. 9b ust. 5 KN:**

**Akt nadania stopnia awansu zawodowego zawiera w szczególności: nazwę komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej, numer i datę wydania zaświadczenia o uzyskaniu akceptacji lub zdaniu egzaminu, stopień awansu zawodowego, a także informację o poziomie wykształcenia nauczyciela. W przypadku uzyskania stopnia awansu zawodowego z mocy prawa albo w sposób określony w art. 9a ust. 3, 4 lub 5 akt nadania stopnia awansu zawodowego nie zawiera odpowiednio nazwy komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej, numeru i daty wydania zaświadczenia o akceptacji lub zdaniu egzaminu.**

**§ 16 ust. 1 i 2 rozporządzenia:**

1. Wzór aktu nadania stopnia nauczyciela kontraktowego lub nauczyciela mianowanego stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia. – wszedł w życie 1.09.2019 r.
2. Wzór aktu nadania stopnia nauczyciela kontraktowego nadanego na podstawie art. 9a ust. 3 Karty Nauczyciela stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia.



# PODSUMOWANIE – nadanie stopnia awansu



## Art. 9f ust. 1 KN:

Nauczycielowi, który w trakcie pracy zawodowej uzyskał wyższy poziom wykształcenia niż określony w akcie nadania stopnia awansu zawodowego, dyrektor szkoły lub określony organ, o którym mowa w art. 9b ust. 4 pkt 2-4, wydaje na wniosek nauczyciela nowy akt nadania odpowiedniego stopnia awansu zawodowego, uwzględniający uzyskany poziom wykształcenia.



# PODSUMOWANIE – organy wyższego stopnia

**Art. 9b ust. 7 KN:**

**Organami wyższego stopnia w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego w sprawach, o których mowa w ust. 4 pkt 1-3 oraz ust. 6, są odpowiednio:**

- 1) w stosunku do dyrektora szkoły - organ prowadzący szkołę, a w przypadku gdy dyrektor szkoły jest jednocześnie osobą prowadzącą szkołę - organ sprawujący nadzór pedagogiczny;**
- 2) w stosunku do organu prowadzącego szkołę - organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a w przypadku nauczycieli placówek doskonalenia nauczycieli, z wyjątkiem placówek doskonalenia nauczycieli, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. b, ust. 6, ust. 7 pkt 2 i ust. 14 ustawy - Prawo oświatowe - kurator oświaty;**
- 3) w stosunku do organu sprawującego nadzór pedagogiczny - właściwy minister;**
- 4) w stosunku do kuratora oświaty - minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.**



# ZMIANA WYNAGRODZENIA

## **Art. 39 KN:**

- 1. Zmiana wysokości wynagrodzenia w czasie trwania stosunku pracy w związku z uzyskaniem kolejnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela następuje z pierwszym dniem roku szkolnego następującego po roku szkolnym, w którym nauczyciel uzyskał wyższy stopień awansu. Zmiana wysokości wynagrodzenia z innych przyczyn następuje z pierwszym dniem najbliższego miesiąca kalendarzowego, jeżeli inne przyczyny nie nastąpiły od pierwszego dnia danego miesiąca kalendarzowego.**
- 1a. W przypadku uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego w trybie art. 9b ust. 3a zmiana wysokości wynagrodzenia następuje z dniem 1 stycznia danego roku, następującego po roku kalendarzowym, w którym nauczyciel uzyskał wyższy stopień awansu.**

## **Art. 9b ust. 3a KN:**

**Nauczycielom, którzy złożą wnioski o podjęcie odpowiednio postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego do dnia 31 października danego roku, właściwy organ, o którym mowa w ust. 4, wydaje decyzję o nadaniu lub o odmowie nadania stopnia awansu zawodowego w terminie do dnia 31 grudnia danego roku.**

# Czas na PYTANIA ?



Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"  
w Bielsku-Białej





# DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

**bhonkisz@wombb.edu.pl**  
**gtelok@wombb.edu.pl**

W PREZENTACJI WYKORZYSTANO INFORMACJE Z:

[WWW.CEN.EDU.PL](http://WWW.CEN.EDU.PL)

[WWW.PORTALOSWIATOWY.PL](http://WWW.PORTALOSWIATOWY.PL)

<http://zcdn.edu.pl>